

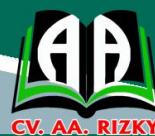
Drs. Zuhad Ahmad, M.Pd.
Widi Sriyanto, S.Pd., M.Pd.

Model Pembelajaran

MMS

**METACOGNITIVE,
MONITORING,
SUMMARIZING**

Dalam Keterampilan Membaca



CV. AA. RIZKY

Model Pembelajaran

MMS (METACOGNITIVE, MONITORING, SUMMARIZING)

Dalam Keterampilan Membaca

“Model Pembelajaran MMS (Metakognitif, Monitoring, Summarizing): Dalam Keterampilan Membaca” adalah buku yang menguraikan tentang pendekatan pembelajaran yang berfokus pada pengembangan keterampilan membaca melalui tiga komponen utama: metakognisi, pemantauan, dan merangkum.

Dalam buku ini, penulis menjelaskan secara rinci tentang konsep metakognisi, yaitu kemampuan untuk memahami dan mengendalikan proses berpikir kita sendiri. Pembaca diajak untuk memahami pentingnya kesadaran akan bagaimana mereka memahami teks yang mereka baca, serta bagaimana mereka dapat mengoptimalkan strategi berpikir mereka selama proses membaca. Selanjutnya, buku ini membahas tentang pentingnya pemantauan dalam pembelajaran membaca. Pemantauan mengacu pada kemampuan untuk secara aktif melacak pemahaman kita saat membaca. Buku ini memberikan panduan tentang bagaimana mengembangkan kemampuan ini, termasuk cara mengenali ketidakpahaman dan mengatasi hambatan yang mungkin muncul selama membaca.

Komponen terakhir dari model ini adalah merangkum. Penulis mengajak pembaca untuk memahami bahwa merangkum adalah langkah penting untuk mengkonsolidasikan informasi yang telah dibaca. Buku ini memberikan teknik-teknik dan panduan praktis tentang bagaimana merangkum teks dengan efektif, baik dalam bentuk tulisan maupun lisan. Buku ini tidak hanya memberikan teori, tetapi juga menawarkan strategi konkret yang dapat diterapkan dalam lingkungan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca dan pemahaman teks.



Penerbit : CV. AA. RIZKY
Alamat : Jl. Raya Ciruas Petir,
Puri Citra Blok B2 No. 34 Pipitan
Kec. Walantaka - Serang Banten
E-mail : aa.rizkypress@gmail.com
Website : www.aarizky.com

MODEL PEMBELAJARAN MMS
(METACOGNITIVE, MONITORING, SUMMARIZING)
Dalam Keterampilan Membaca

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta
Pasal 72

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

MODEL PEMBELAJARAN MMS
(METACOGNITIVE, MONITORING, SUMMARIZING)
Dalam Keterampilan Membaca

Drs. Zuhad Ahmad, M.Pd.
Widi Sriyanto, S.Pd., M.Pd.



PENERBIT:
CV. AA. RIZKY
2023

**MODEL PEMBELAJARAN MMS
(METACOGNITIVE, MONITORING, SUMMARIZING)
Dalam Keterampilan Membaca**

© Penerbit CV. AA RIZKY

Penulis:

**Drs. Zuhad Ahmad, M.Pd.
Widi Sriyanto, S.Pd., M.Pd.**

Desain Cover & Tata Letak:
Tim Kreasi CV. AA. Rizky

Cetakan Pertama, September 2023

Penerbit:

CV. AA. RIZKY

Jl. Raya Ciruas Petir, Puri Citra Blok B2 No. 34
Kecamatan Walantaka, Kota Serang - Banten, 42183
Hp. 0819-06050622, Website : www.aarizky.com
E-mail: aa.rizkypress@gmail.com

Anggota IKAPI
No. 035/BANTEN/2019

ISBN :
viii + 84 hlm, 23 cm x 15,5 cm

Copyright © 2023 pada Penulis dan Penerbit

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara
apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam penyusunan buku monograf ini. Membaca merupakan hal yang malas untuk dilakukan oleh para mahasiswa dan penting yang akan didapatkan mereka. Padahal mulai dari membaca mereka akan memahami pengetahuan yang ada di sekitarnya. Butuh kesadaran dari dalam diri mereka dan pemantauan yang intens dari para pendidik agar kegiatan membaca bisa dijadikan kebiasaan baik bagi mereka.

Buku monograf yang berjudul Model Pembelajaran MMS (*Metacognitive, Monitoring, Summarizing*) Dalam Keterampilan Membaca ini diharapkan dapat menjadi rujukan baik bagi dosen atau peneliti lain dan mahasiswa dalam pengembangan proses belajar dan mengajar. Di dalam buku ini berisi informasi terkait evaluasi pengembangan model pembelajaran MMS yang telah penulis lakukan.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak atas kerja samanya mulai dari awal sampai selesainya buku ini. Penulis menyadari bahwa penulisan buku Monograf ini masih jauh dari sempurna sehingga segala masukan dan kritikan yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan.

Jakarta, September 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB 1 KONSEP DASAR MODEL PEMBELAJARAN	
MMS.....	1
A. Problematika Model Pembelajaran MMS.....	1
B. Ruang Lingkup Model Pembelajaran MMS...	4
BAB 2 MODEL PEMBELAJARAN	7
A. Pengertian Model Pembelajaran	7
B. Karakteristik Model Pembelajaran	11
C. Fungsi Model Pembelajaran	16
D. Ciri-ciri Model Pembelajaran	19
BAB 3 <i>READING COMPREHENSION</i> DAN	
<i>TEACHING STRATEGY</i>	23
A. <i>Reading Comprehension</i>	23
B. <i>Teaching Strategy</i>	25
BAB 4 KONSEP <i>METACOGNITIVE</i>	29
A. Pengertian <i>Metacognitive</i>	29
B. Kesadaran <i>Metakognitive</i>	35
C. Komponen-komponen <i>Metacognitive</i>	38
D. Strategi <i>Metacognitive</i>	41
BAB 5 KONSEP <i>MONITORING</i>	45
A. Pengertian <i>Monitoring</i>	45
B. Efektifitas Sistem <i>Monitoring</i>	49
C. Tujuan Sistem <i>Monitoring</i>	51

	D. Bentuk-bentuk Sistem <i>Monitoring</i>	52
BAB 6	KONSEP <i>SUMMARIZING</i>	55
	A. Pengertian <i>Summarizing</i>	55
	B. Tujuan <i>Summarizing</i>	57
	C. Bentuk-bentuk <i>Summarizing</i>	60
	D. Karakteristik <i>Summarizing</i>	65
BAB 7	IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN	
	MMS	69
	DAFTAR PUSTAKA	79
	TENTANG PENULIS.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 7.1	Intensitas Membaca.....	69
Tabel 7.2	Minat Membaca	70
Tabel 7.3	Gaya Belajar dalam Keterampilan Membaca....	71
Tabel 7.4	Evaluasi MMS.....	73