

# *Model* **PEMBELAJARAN RADEC** **Teori, Konsep dan Aplikasi**



Nurfitria, M.Pd.  
Rijal Agustian, M.Pd.  
Ahmad Hilman, M.Pd.  
Nurul Nisa, S.Pd.

# MODEL PEMBELAJARAN RADEC

## Teori, Konsep dan Aplikasi

Dalam buku yang berjudul "*Model Pembelajaran RADEC: Teori, Konsep, dan Aplikasi*", pembaca akan diajak untuk mempelajari suatu pendekatan yang inovatif dalam proses pembelajaran. RADEC, singkatan dari *Read, Answer, Discuss, Explain, Create*, adalah suatu model pembelajaran yang menawarkan kerangka kerja yang komprehensif untuk merancang pengalaman belajar yang berfokus pada keterlibatan aktif siswa dan pemahaman yang mendalam.

Buku ini menguraikan dengan jelas setiap elemen dari model RADEC, mulai dari teori yang mendasarinya hingga penerapan praktis di dalam kelas. Pembaca akan diperkenalkan dengan konsep refleksi sebagai fondasi bagi pembelajaran yang berarti, aktivitas yang dirancang untuk membangkitkan minat dan pemahaman yang mendalam, serta pentingnya diskusi dalam memperluas wawasan dan memperdalam konsep. Lebih jauh lagi, pembaca akan diberikan wawasan tentang bagaimana eksplorasi materi dapat membangkitkan rasa ingin tahu dan kreativitas siswa, sementara proses check-in memastikan pemahaman yang berkelanjutan dan memberikan umpan balik yang berguna.

Dengan memberikan contoh-contoh aplikasi yang konkret dan studi kasus yang menarik, buku ini tidak hanya memberikan pemahaman yang kokoh tentang model RADEC, tetapi juga memberikan alat yang praktis bagi para pendidik untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di dalam kelas. Dengan menggabungkan teori, konsep, dan aplikasi, buku ini menjadi panduan yang tak ternilai bagi siapa pun yang tertarik untuk meningkatkan pengalaman belajar siswa.



Penerbit : CV. AA. RIZKY  
Alamat : Jl. Raya Ciruas Petir,  
Puri Citra Blok B2 No. 34 Pipitan  
Kec. Walantaka - Serang Banten  
E-mail : aa.rizkypress@gmail.com  
Website : www.aarizky.com

---

**MODEL PEMBELAJARAN *RADEC***  
**Teori, Konsep dan Aplikasi**

---

**Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta**  
**Pasal 72**

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

# **MODEL PEMBELAJARAN *RADEC***

## **Teori, Konsep dan Aplikasi**

**Nurfitria, M.Pd.**  
**Rijal Agustian, M.Pd.**  
**Ahmad Hilman, M.Pd.**  
**Nurul Nisa, S.Pd.**



**PENERBIT:**  
**CV. AA. RIZKY**  
**2024**

# **MODEL PEMBELAJARAN *RADEC***

## **Teori, Konsep dan Aplikasi**

© Penerbit CV. AA RIZKY

**Penulis:**

**Nurfitria, M.Pd.**  
**Rijal Agustian, M.Pd.**  
**Ahmad Hilman, M.Pd.**  
**Nurul Nisa, S.Pd.**

Editor: Afif Nurseha, M.Pd.

**Desain Cover & Tata Letak:**  
Tim Kreasi CV. AA. Rizky

Cetakan Pertama, Januari 2024

**Penerbit:**

**CV. AA. RIZKY**

Jl. Raya Ciruas Petir, Puri Citra Blok B2 No. 34  
Kecamatan Walantaka, Kota Serang - Banten, 42183  
Hp. 0819-06050622, Website : [www.aarizky.com](http://www.aarizky.com)  
*E-mail: aa.rizkypress@gmail.com*

**Anggota IKAPI**

**No. 035/BANTEN/2019**

**ISBN : .....**  
xii + 130 hlm, 23 cm x 15,5 cm

Copyright © 2024 pada Penulis dan Penerbit

**Hak cipta dilindungi undang-undang**

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ini. Dengan sukacita dan semangat yang tinggi, saya dengan rendah hati mempersembahkan buku ini berjudul "*Model Pembelajaran RADEC: Teori, Konsep, dan Aplikasi*". Buku ini merupakan upaya kolaboratif untuk membawa pembaca dalam perjalanan mendalam ke dalam suatu model pembelajaran yang inovatif, yakni RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*).

Pendidikan merupakan fondasi bagi pertumbuhan dan pengembangan masyarakat. Oleh karena itu, merancang pengalaman pembelajaran yang memotivasi, menginspirasi, dan efektif menjadi suatu hal yang krusial. Dalam buku ini, kami mengajak pembaca untuk mengeksplorasi model RADEC sebagai suatu kerangka kerja yang dapat memperkaya dan menghidupkan suasana belajar. Model RADEC tidak sekadar konsep teoritis; kami membahasnya secara menyeluruh mulai dari landasan teoritis yang mendasarinya hingga implementasi praktis di dalam kelas. Setiap elemen model RADEC, seperti *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*, dipaparkan dengan jelas dan diperkuat dengan contoh-contoh aplikasi yang konkret.

Melalui buku ini, kami berharap para pendidik, mahasiswa pendidikan, dan semua pihak yang peduli dengan pembelajaran dapat menemukan inspirasi baru dan alat praktis

untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Kami yakin bahwa model RADEC dapat menjadi landasan yang kuat untuk menciptakan lingkungan belajar yang dinamis, partisipatif, dan penuh makna.

Terima kasih kepada semua yang telah terlibat dalam proses penyusunan buku ini, dan kami berharap pembaca merasakan manfaat sebanyak mungkin dari pengalaman membaca ini. Selamat menikmati perjalanan dalam memahami, mengaplikasikan, dan memperkaya pembelajaran melalui model RADEC.

Subang, Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	v
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Problematika Model Pembelajaran <i>RADEC</i> ...	1
B. Ruang Lingkup Model Pembelajaran <i>RADEC</i>	10
BAB 2 MODEL PEMBELAJARAN <i>RADEC</i> .....	15
A. Pengertian Model Pembelajaran .....	15
B. Tujuan Model Pembelajaran .....	21
C. Pengertian Model Pembelajaran <i>RADEC</i> .....	28
D. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>RADEC</i> .....	29
E. Keunggulan Model Pembelajaran <i>RADEC</i> .....	36
BAB 3 HAKIKAT MEMBACA.....	39
A. Pengertian Membaca.....	39
B. Tujuan Membaca.....	42
C. Aspek-aspek Membaca .....	46
D. Jenis-jenis Membaca .....	48
E. Pembelajaran Membaca .....	50
F. Tujuan Pembelajaran Membaca.....	52
G. Prinsip Pembelajaran Membaca.....	53
BAB 4 MEMBACA PEMAHAMAN.....	55
A. Pengertian Membaca Pemahaman .....	55
B. Tujuan Membaca Pemahaman .....	57
C. Aspek-aspek Membaca Pemahaman.....	58

	D. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman .....	60
	E. Prosedur Membaca Pemahaman .....	62
	F. Pembelajaran Membaca Pemahaman .....	63
	G. Tujuan Pembelajaran Membaca Pemahaman .....	65
BAB 5	PENGUASAAN KONSEP .....	67
	A. Pengertian Penguasaan Konsep .....	67
	B. Faktor-faktor Penguasaan Konsep .....	68
	C. Indikator Penguasaan Konsep .....	69
BAB 6	TEKS CERITA PENDEK .....	71
	A. Pengertian Cerita Pendek .....	71
	B. Ciri-ciri Cerita Pendek .....	74
	C. Jenis-jenis Cerpen .....	77
BAB 7	IMPLEMENTASI DAN EVALUASI MODEL PEMBELAJARAN <i>RADEC</i> .....	81
	A. Kinerja Guru pada Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>RADEC</i> .....	81
	B. Aktivitas Belajar Siswa pada Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>RADEC</i> .....	87
	C. Penguasaan Konsep Teks Cepen Siswa Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>RADEC</i> dan Kelas Kontrol yang tidak Menggunakan Model Pembelajaran <i>RADEC</i> .....	92
	D. Kinerja Guru pada Penguasaan Konsep Teks Cepen Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>RADEC</i> .....	97

E. Aktivitas Belajar Siswa pada Penguasaan Konsep Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran RADEC .....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	109
TENTANG PENULIS.....	125

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran <i>RADEC</i> .....	34
Tabel 7.1	Kriteria Kinerja Guru dalam Keterampilan Membaca Pemahaman dengan menggunakan Model Pembelajaran <i>RADEC</i> Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 7.2	Hasil Observasi Kinerja Guru di Kelas Eksperimen pada Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>RADEC</i> .....	82
Tabel 7.3	Kreteria Aktivitas Belajar Siswa dalam Keterampilan Membaca Pemahaman dengan menggunakan Model Pembelajaran <i>RADEC</i> Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 7.4	Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen pada Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>RADEC</i> .....	88
Tabel 7.5	Data hasil Pratest dan Pascatest Penguasaan Konsep Teks Cerpen Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	93
Tabel 7.6	Data Hasil Skor Pratest dan Pascatest kelas Eksperimen dan kontrol Penguasaan Konsep Teks Cerpen .....	93
Tabel 7.7	Kreteria Kinerja Guru dalam Penguasaan Konsep Teks Cerpen dengan menggunakan	

	Model Pembelajaran RADEC Kelas Eksperimen.....	98
Tabel 7.8	Hasil Observasi Kinerja Guru di Kelas Eksperimen pada Penguasaan Konsep Teks Cerpen dengan Menggunakan Model Pembelajaran RADEC.....	99
Tabel 7.9	Kreteria Aktivitas Belajar Siswa dalam Penguasaan Konsep Teks Cerpen dengan menggunakan Model Pembelajaran RADEC Kelas Eksperimen.....	104
Tabel 7.10	Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen pada Penguasaan Kondep Teks Cerpen dengan Menggunakan Model Pembelajaran RADEC ...	104

## DAFTAR TABEL

Gambar 2.1	Komponen dalam Kegiatan Belajar .....	19
Gambar 2.2	Komponen dalam Kegiatan Belajar .....	22
Gambar 2.3	Tujuan Model Pembelajaran.....	24
Gambar 2.4	Gaya Kognitif dari Empat Tipe Pembelajaran	28
Gambar 3.1	Tujuan Membaca .....	43
Gambar 3.2	Jenis-jenis Membaca.....	49