

Dr. Muhajir, S.Pd., M.Pd.

Evaluasi dan Penilaian **PEMBELAJARAN**

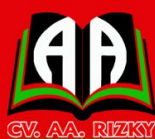


EVALUASI DAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

Buku *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran* merupakan panduan komprehensif yang dirancang untuk membantu para pendidik, akademisi, dan praktisi pendidikan dalam memahami konsep, metode, dan implementasi evaluasi serta penilaian dalam pembelajaran. Dalam dunia pendidikan, evaluasi dan penilaian memegang peranan kunci sebagai alat untuk mengukur keberhasilan proses pembelajaran dan pencapaian kompetensi siswa.

Buku ini membahas secara detail dasar-dasar teori evaluasi, fungsi, dan prinsip penilaian yang baik dan benar. Pembaca akan diajak untuk mengenal berbagai jenis penilaian, seperti penilaian formatif, sumatif, diagnostik, dan autentik, yang dirancang untuk mengukur dimensi kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa. Dengan pendekatan praktis, buku ini juga menjelaskan bagaimana merancang instrumen penilaian yang valid dan reliabel, termasuk teknik pembuatan tes objektif, esai, serta penilaian berbasis proyek dan portofolio. Selain itu, buku ini menyoroti pentingnya pemanfaatan hasil evaluasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Penulis juga memberikan contoh kasus, langkah-langkah penyusunan rubrik penilaian, serta analisis data hasil evaluasi untuk membantu pembaca memahami penerapan konsep secara nyata.

Ditulis dengan bahasa yang mudah dipahami dan disertai ilustrasi menarik, buku ini cocok untuk dosen, guru, mahasiswa jurusan pendidikan, serta siapa saja yang ingin memperdalam wawasan dalam bidang evaluasi pembelajaran. Dengan buku ini, pembaca diharapkan mampu merancang dan melaksanakan evaluasi secara efektif, serta menggunakan hasilnya untuk menciptakan proses pembelajaran yang berkualitas dan berdaya guna.



Penerbit : CV. AA. RIZKY
Alamat : Jl. Raya Ciruas Petir,
Puri Citra Blok B2 No. 34 Pipitan
Kec. Walantaka - Serang Banten
E-mail : aa.rizkypress@gmail.com
Website : www.aarizky.com

Evaluasi dan Penilaian
PEMBELAJARAN

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta
Pasal 72

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

Evaluasi dan Penilaian **PEMBELAJARAN**

Dr. Muhajir, S.Pd., M.Pd.



PENERBIT:
CV. AA. RIZKY
2025

Evaluasi dan Penilaian PEMBELAJARAN

© Penerbit CV. AA RIZKY

Penulis:

Dr. Muhajir, S.Pd., M.Pd.

Editor: Dr. Suardi, S.Pd., M.Pd.

Desain Cover & Tata Letak:

Tim Kreasi CV. AA. Rizky

Cetakan Pertama, Januari 2025

Penerbit:

CV. AA. RIZKY

Jl. Raya Ciruas Petir, Puri Citra Blok B2 No. 34
Kecamatan Walantaka, Kota Serang - Banten, 42183

Hp. 0819-06050622, Website : www.aarizky.com

E-mail: aa.rizkypress@gmail.com

Anggota IKAPI

No. 035/BANTEN/2019

ISBN :

x + 140 hlm, 23 cm x 15,5 cm

Copyright © 2025 pada Penulis dan Penerbit

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara
apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran* ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai jawaban atas kebutuhan para pendidik, akademisi, dan praktisi pendidikan untuk memahami secara mendalam konsep dan penerapan evaluasi serta penilaian dalam pembelajaran.

Dalam dunia pendidikan, evaluasi dan penilaian tidak hanya menjadi alat untuk mengukur keberhasilan pembelajaran, tetapi juga berfungsi sebagai refleksi untuk meningkatkan kualitas pengajaran. Oleh karena itu, buku ini disusun dengan pendekatan yang komprehensif, mulai dari pengenalan konsep dasar hingga penerapan praktis dalam merancang instrumen penilaian yang valid, reliabel, dan relevan.

Kami berupaya menyajikan buku ini dengan bahasa yang mudah dipahami, sehingga tidak hanya bermanfaat bagi dosen dan guru, tetapi juga mahasiswa jurusan pendidikan dan siapa saja yang tertarik untuk mendalami bidang evaluasi pembelajaran. Buku ini dilengkapi dengan teori, contoh-contoh kasus, serta panduan praktis yang diharapkan dapat membantu pembaca dalam merancang dan melaksanakan evaluasi yang efektif.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami membuka diri terhadap kritik

dan saran yang membangun untuk penyempurnaan edisi berikutnya. Harapan kami, buku ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam mendukung pengembangan dunia pendidikan yang lebih baik.

Akhir kata, kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung proses penulisan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi inspirasi dalam menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna.

Makassar, Januari 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| PRAKATA | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Pengertian Tes | 1 |
| B. Pengukuran | 4 |
| C. Penilaian | 8 |
| D. Evaluasi | 17 |
| E. Kesimpulan | 20 |
| F. Latihan | 22 |
| BAB 2 BENTUK-BENTUK TES | 23 |
| A. Jenis Tes | 23 |
| B. Fungsinya Tes Hasil Belajar | 23 |
| C. Klasifikasi Tes Hasil Belajar Menurut Tingkatannya | 25 |
| D. Bentuk Tes | 25 |
| E. Karakteristik Tes yang Baik | 29 |
| F. Kesimpulan | 30 |
| G. Latihan | 31 |
| BAB 3 PENDEKATAN PENILAIAN DALAM PEMBELAJARAN | 33 |
| A. Pengertian Penilaian. | 33 |
| B. Pendekatan Penilaian yang Dipakai | 47 |
| C. Kesimpulan | 50 |
| D. Latihan | 51 |

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------|----|
| BAB 4 | PRINSIP DAN PROSEDUR PENILAIAN | 41 |
| | A. Pengertian Prinsip dan Prosedur Penilaian | 53 |
| | B. Prinsip Penilaian | 53 |
| | C. Dasar-Dasar Penilaian..... | 57 |
| | D. Ketentuan Pemberian Nilai..... | 59 |
| | E. Kesimpulan | 61 |
| | F. Latihan | 62 |
| BAB 5 | PENGADMINISTRASIAN TES HASIL BELAJAR..... | 63 |
| | A. Pengadministrasian Tes Hasil Belajar | 63 |
| | B. Pelaksanaan Tes..... | 64 |
| | C. Teknik Pemeriksaan Tes Hasil Belajar..... | 66 |
| | D. Teknik Pemberian Skor Tes..... | 68 |
| | E. Teknik Pemberian Nilai Skor | 71 |
| | F. Kesimpulan | 73 |
| | G. Latihan. | 74 |
| BAB 6 | PENGOLAHAN DATA HASIL PENILAIAN.. | 75 |
| | A. Pengertian Pengolahan Data Hasil Penilaian.. | 75 |
| | B. Teknik Pengolahan Hasil Tes | 76 |
| | C. Kesimpulan | 82 |
| | D. Latihan. | 83 |
| BAB 7 | VALIDITAS DAN RELIABILITAS TES..... | 85 |
| | A. Pengertian Validitas Tes Hasil Belajar | 85 |
| | B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Validitas | 88 |
| | C. Teknik-Teknik Validitas Item Tes Hasil Belajar | 90 |
| | D. Reliabilitas Tes | 95 |
| | E. Jenis-Jenis Reliabilitas..... | 97 |

| | | |
|-------|-------------------------------------------------------|-----|
| | F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Reliabilitas | 98 |
| | G. Cara-Cara Mencari Besarnya Reliabilitas | 100 |
| | H. Kesimpulan | 101 |
| | I. Latihan. | 104 |
| BAB 8 | PELAPORAN HASIL PENILAIAN | 105 |
| | A. Hakikat Pelaporan Hasil Penilaian | 105 |
| | B. Tujuan Pelaporan Hasil Penilaian | 107 |
| | C. Langkah-Langkah Pelaporan Hasil Belajar | 109 |
| | D. Kesimpulan | 131 |
| | E. Latihan. | 132 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 133 |
| | GLOSARIUM | 135 |
| | INDEKS | 138 |
| | TENTANG PENULIS | 140 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 6.1 | Penghitungan Skor dengan Sistem Bobot Pertama..... | 78 |
| Tabel 6.2 | Penghitungan Skor dengan Sistem Bobot Kedua | 79 |
| Tabel 7.1 | Analisis Item untuk Perhitungan Validitas Item | 90 |
| Tabel 7.2 | Persiapan Untuk Menghitung Validitas Item Nomor 6 | 92 |
| Tabel 8.1 | Contoh Catatan Harian/Jurnal Guru Sikap Spiritual..... | 110 |
| Tabel 8.2 | Contoh Catatan Harian/Jurnal Guru Sikap Sosial..... | 111 |
| Tabel 8.3 | Contoh Lembar Penilaian Diri Siswa..... | 112 |
| Tabel 8.4 | Contoh Lembar Penilaian Diri Siswa (<i>Likert Scale</i>)..... | 113 |
| Tabel 8.5 | Contoh Format Penilaian Antar Teman | 115 |
| Tabel 8.6 | Contoh Lembar Penilaian Antar Teman | 116 |
| Tabel 8.7 | Contoh Pengolahan Nilai Harian Harian..... | 118 |
| Tabel 8.8 | Contoh Pengolahan Nilai Akhir | 119 |
| Tabel 8.9 | Contoh Pengolahan Nilai Keterampilan..... | 120 |
| Tabel 8.10 | Contoh Raport | 126 |