

Basuni, S.Pd., M.Pd., MM.

PENDIDIKAN VOKASIONAL

Membentuk Kemandirian



PENDIDIKAN VOKASIONAL

Membentuk Kemandirian

Buku ***PENDIDIKAN VOKASIONAL: Membentuk Kemandirian*** menyajikan pemahaman komprehensif mengenai pentingnya pendidikan vokasional sebagai pilar utama dalam menciptakan sumber daya manusia yang mandiri, kompeten, dan siap menghadapi tantangan dunia kerja. Di tengah dinamika perkembangan teknologi dan kebutuhan industri yang terus berubah, pendidikan vokasional hadir sebagai jembatan antara teori dan praktik, antara ruang kelas dan dunia nyata.

Melalui buku ini, pembaca akan diajak untuk menelusuri konsep dasar pendidikan vokasional, prinsip-prinsip pelaksanaannya, serta pendekatan pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan zaman. Tidak hanya itu, buku ini juga membahas peran guru vokasional, strategi pengembangan kurikulum berbasis kompetensi, serta integrasi soft skills yang dibutuhkan di dunia kerja modern. Buku ini menggarisbawahi bahwa pendidikan vokasional bukan hanya sekadar pelatihan keterampilan teknis, tetapi juga pembentukan sikap kerja, kemandirian, dan tanggung jawab sosial. Oleh karena itu, pendidikan ini sangat penting bagi generasi muda untuk dapat menjadi individu yang produktif, kreatif, dan mampu menciptakan peluang kerja sendiri.

Disusun dengan pendekatan praktis dan aplikatif, buku ini sangat tepat digunakan oleh mahasiswa, pendidik, pengelola lembaga pendidikan vokasional, dan pemangku kebijakan. Dengan membaca buku ini, pembaca diharapkan memperoleh wawasan baru serta inspirasi dalam mengembangkan sistem pendidikan vokasional yang berkualitas, relevan, dan berorientasi pada pembentukan kemandirian peserta didik.

Basuni Rohimin, S.Pd., M.Pd., MM.



Penulis lahir di Banyuasin, Sumatera Selatan, 18 April 1974. Anak keempat dari lima bersaudara. Menikah dengan Apt. Ellies Tianti, S.Farm, M.Kes, dan memiliki 6 anak. Pendidikan dasar hingga SMA di Banyuasin, kemudian Sarjana Pendidikan di Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa Yogyakarta, dan melanjutkan S2 Manajemen di Universitas Tridianti Palembang serta Manajemen Pendidikan di Universitas PGRI Palembang.



Penerbit : CV. AA. RIZKY
Alamat : Jl. Raya Ciruas Petir,
Puri Citra Blok B2 No. 34 Pipitan
Kec. Walantaka - Serang Banten
E-mail : aa.rizkypress@gmail.com
Website : www.aarizky.com

PENDIDIKAN VOKASIONAL
Membentuk Kemandirian

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta
Pasal 72

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

PENDIDIKAN VOKASIONAL

Membentuk Kemandirian

Basuni, S.Pd., M.Pd., MM.



PENERBIT:
CV. AA. RIZKY
2025

PENDIDIKAN VOKASIONAL

Membentuk Kemandirian

© Penerbit CV. AA RIZKY

Penulis:

Basuni, S.Pd., M.Pd., MM.

Desain Cover & Tata Letak:

Tim Kreasi CV. AA. Rizky

Cetakan Pertama, Mei 2025

Penerbit:

CV. AA. RIZKY

Jl. Raya Ciruas Petir, Puri Citra Blok B2 No. 34
Kecamatan Walantaka, Kota Serang - Banten, 42183

Hp. 0819-06050622, Website : www.aarizky.com

E-mail: aa.rizkypress@gmail.com

Anggota IKAPI

No. 035/BANTEN/2019

ISBN :

xii + 200 hlm, 23 cm x 15,5 cm

Copyright © 2025 Hak Cipta pada Penulis

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku yang berjudul "*PENDIDIKAN VOKASIONAL: Membentuk Kemandirian*" ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai upaya untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pentingnya pendidikan vokasional dalam membentuk pribadi yang mandiri, terampil, dan siap menghadapi dunia kerja yang dinamis dan kompetitif.

Pendidikan vokasional tidak hanya berfokus pada penguasaan keterampilan teknis, tetapi juga membentuk karakter kerja yang tangguh, disiplin, dan adaptif. Dalam era globalisasi dan revolusi industri saat ini, kebutuhan terhadap tenaga kerja yang memiliki kompetensi spesifik semakin meningkat. Oleh karena itu, pendidikan vokasional menjadi solusi strategis dalam mengurangi pengangguran, meningkatkan produktivitas, serta memperkuat kemandirian ekonomi individu dan bangsa.

Buku ini disusun dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif dan menjadi sumber inspirasi bagi para pendidik, peserta didik, pembuat kebijakan, praktisi pendidikan, serta seluruh pihak yang peduli terhadap pengembangan pendidikan vokasional di Indonesia. Dalam buku ini dibahas secara komprehensif mengenai konsep dasar pendidikan vokasional, pendekatan pembelajaran yang relevan, strategi pengembangan kurikulum berbasis kompetensi, serta berbagai tantangan dan prospek yang dihadapi pendidikan vokasional dalam menghadapi perubahan zaman dan kebutuhan dunia kerja masa depan.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi pengembangan pendidikan vokasional dan membentuk generasi muda yang mandiri dan produktif.

Banyuasin, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Problematika Pendidikan Vokasional di Indonesia	1
B. Ruang Lingkup Pendidikan Vokasional.....	4
C. Pentingnya Kemandirian sebagai Tujuan.....	8
D. Pendidikan Vokasional.....	12
E. Posisi Strategis Pendidikan Vokasional dalam Masyarakat	16
F. Arah dan Tujuan Penulisan Buku Ini	21
BAB 2 PENDIDIKAN VOKASIONAL.....	25
A. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Vokasional...	25
B. Karakteristik Pendidikan Vokasional.....	28
C. Sejarah Perkembangan Pendidikan Vokasional di Indonesia	33
D. Pendidikan Vokasional dan Dunia Kerja	37
E. Tantangan Pendidikan Vokasional di Era Globalisasi	41
F. Arah Pengembangan Pendidikan Vokasional di Masa Depan.....	44
BAB 3 PENDIDIKAN VOKASIONAL DI SLB	49
A. Pengertian dan Tujuan SLB	49
B. Perbedaan Pendekatan Pembelajaran di SLB.....	52
C. Pendidikan Keterampilan di SLB.....	56
D. Penyesuaian Kurikulum Vokasi untuk ABK.....	59
E. Peran Guru dan Fasilitas Khusus di SLB	63
F. Inovasi Pembelajaran Vokasional di SLB.....	66

BAB 4	KONSEP KEMANDIRIAN	71
	A. Kemandirian sebagai Tujuan Pendidikan.....	71
	B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	74
	C. Indikator Kemandirian Siswa Vokasional	78
	D. Strategi Menumbuhkan Kemandirian Peserta Didik.....	82
	E. Evaluasi dan Pengukuran Kemandirian	88
BAB 5	ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)	91
	A. Pengertian dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	91
	B. Hak Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.....	94
	C. Karakteristik ABK dalam Konteks Pembelajaran Vokasional.....	97
	D. Kebutuhan Spesifik dalam Pembelajaran untuk ABK	100
	E. Peran Keluarga dan Lingkungan dalam Dukungan Kemandirian ABK.....	103
	F. Model Layanan Vokasional untuk ABK.....	105
BAB 6	STRATEGI PEMBELAJARAN VOKASIONAL INKLUSIF	109
	A. Pendekatan Inklusif dalam Pembelajaran Vokasi	109
	B. Desain Kurikulum Adaptif dan Diferensiasi.....	112
	C. Media dan Teknologi dalam Pembelajaran Vokasional	116
	D. Model Pembelajaran Aktif dan Kontekstual	117
	E. Evaluasi dan Penilaian Berbasis Kompetensi	121
BAB 7	PENGUATAN KEMANDIRIAN MELALUI PENDIDIKAN VOKASIONAL.....	123
	A. Peran Pendidikan Vokasional dalam Menumbuhkan Kemandirian.....	123
	B. Praktik Kerja Lapangan dan Pengalaman Dunia Usaha.....	126
	C. Pembelajaran Berbasis Proyek dan Produk.....	129

	D. Pengembangan Jiwa Kewirausahaan Peserta Didik.....	133
	E. Mentoring dan Bimbingan Karier	137
	F. Penguatan Karakter dan Kedisiplinan	141
BAB 8	DUKUNGAN LINGKUNGAN DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN VOKASIONAL	145
	A. Peran Keluarga dalam Pendidikan Vokasional ...	145
	B. Dukungan Sekolah dan Tenaga Pendidik.....	148
	C. Kolaborasi dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI).....	152
	D. Peran Pemerintah dan Lembaga Sosial	157
	E. Kebijakan Inklusif untuk Pendidikan Vokasi dan ABK.....	161
	F. Prospek Pendidikan Vokasional sebagai Pilar Kemandirian Nasional.....	164
BAB 9	STUDI KASUS PENDIDIKAN VOKASIONAL UNTUK MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI PEMBINA PALEMBANG	169
	A. Gambaran Umum SLB Negeri Pembina Palembang	169
	B. Pendidikan Vokasional di SLB Negeri Pembina Palembang	174
	C. Faktor Penghambat Pendidikan Vokasional dalam Membentuk Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Pembina ..	178
	D. Solusi yang Dilakukan Guru untuk Mengatasi Hambatan dalam Pelaksanaan Pendidikan Vokasional di SLB Negeri Pembina Palembang.	182
	DAFTAR PUSTAKA	191
	TENTANG PENULIS.....	199

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Strategi Pendidikan Vokasional untuk Anak Berkebutuhan Khusus	19
Tabel 2.1	Karakteristik Pendidikan Vokasional dan Implikasinya.....	31
Tabel 3.1	Perbedaan Pendekatan Pembelajaran antara SLB dan Sekolah Reguler	54
Tabel 4.1	Indikator Kemandirian Siswa Vokasional	81
Tabel 5.1	Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Pembelajaran Vokasional.....	99
Tabel 6.1	Komponen Pendekatan Inklusif dalam Pembelajaran Vokasi.....	111
Tabel 7.1	Manfaat Praktik Kerja Lapangan dan Pengalaman Dunia Usaha	128
Tabel 7.2	Komponen Pembelajaran Berbasis Proyek dan Produk	132
Tabel 8.1	Bentuk Kolaborasi Sekolah Vokasi dan DUDI serta Manfaatnya	154
Tabel 8.2	Kontribusi Pendidikan Vokasional pada Kemandirian Nasional.....	166
Tabel 9.1	Jumlah Peserta Didik SLB Negeri Pembina Palembang.....	170
Tabel 9.2	Program Inovasi dan Kolaborasi SLB Negeri Pembina.....	173
Tabel 9.3	Faktor Penghambat Pendidikan Vokasional di SLB Negeri Pembina Palembang.....	181

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Pendidikan Vokasional dan Dunia Kerja.....	40
Gambar 3.1 Penyesuaian Kurikulum Vokasi untuk ABK	62
Gambar 4.1 Strategi Menumbuhkan Kemandirian Peserta Didik.....	87
Gambar 5.1 Model Layanan Vokasional untuk ABK.....	108
Gambar 6.1 Desain Kurikulum Adaptif dan Diferensiasi.....	116
Gambar 8.1 Kolaborasi dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI).....	156

