

Dr. Sri Rohaetin, M.Si.  
Rahman, M.Pd.



# Pengembangan **PEMBELAJARAN** **IPS ABAD 21**

# Pengembangan **PEMBELAJARAN IPS ABAD 21**

Buku **PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS ABAD 21** hadir sebagai respons terhadap tantangan dan tuntutan zaman yang terus berubah. Dalam era globalisasi dan digitalisasi yang semakin kompleks, pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dituntut tidak hanya menyampaikan pengetahuan faktual, tetapi juga membentuk karakter, keterampilan berpikir kritis, kolaborasi, kreativitas, dan literasi digital. Buku ini memberikan panduan konseptual dan praktis bagi para pendidik dalam mendesain pembelajaran IPS yang relevan dengan kebutuhan abad ke-21.

Isi buku ini mengulas secara mendalam prinsip-prinsip dasar pembelajaran IPS, integrasi nilai-nilai kebangsaan dan multikulturalisme, serta pendekatan-pendekatan inovatif seperti *project-based learning*, *inquiry learning*, dan *blended learning*. Penulis juga menyoroti pentingnya penguatan kompetensi guru dalam literasi teknologi, penilaian autentik, dan pengembangan materi pembelajaran berbasis konteks lokal dan global. Buku ini dilengkapi dengan contoh implementasi pembelajaran kolaboratif dan tematik yang berorientasi pada pengembangan karakter siswa sebagai warga negara aktif dan kritis.

Ditulis dengan bahasa yang sistematis dan mudah dipahami, buku ini cocok untuk guru, dosen, mahasiswa pendidikan, dan pemerhati dunia pendidikan. Dengan mengacu pada kurikulum terkini serta berbagai referensi ilmiah terbaru, buku ini diharapkan menjadi sumber inspiratif dalam mereformasi pembelajaran IPS agar lebih adaptif, reflektif, dan transformatif. Di tengah derasnya perubahan sosial dan teknologi, buku ini menjadi jembatan untuk menghadirkan pembelajaran IPS yang bermakna dan kontekstual bagi generasi masa depan.



**Penerbit** : CV. AA. RIZKY  
**Alamat** : Jl. Raya Ciruas Petir,  
Puri Citra Blok B2 No. 34 Pipitan  
Kec. Walantaka - Serang Banten  
**E-mail** : [aa.rizkypress@gmail.com](mailto:aa.rizkypress@gmail.com)  
**Website** : [www.aarizky.com](http://www.aarizky.com)

---

**Pengembangan**  
**PEMBELAJARAN IPS ABAD 21**

---

**Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta**  
**Pasal 72**

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

# **Pengembangan PEMBELAJARAN IPS ABAD 21**

**Dr. Sri Rohaetin, M.Si.  
Rahman, M.Pd.**



**PENERBIT:  
CV. AA. RIZKY  
2025**

# Pengembangan PEMBELAJARAN IPS ABAD 21

© Penerbit CV. AA RIZKY

**Penulis:**  
**Dr. Sri Rohaetin, M.Si.**  
**Rahman, M.Pd.**

Editor: Fendi Hariatama H, S.Pd., M.Pd.

**Desain Cover & Tata Letak:**  
Tim Kreasi CV. AA. Rizky

Cetakan Pertama, Juli 2025

**Penerbit:**  
**CV. AA. RIZKY**

Jl. Raya Ciruas Petir, Puri Citra Blok B2 No. 34  
Kecamatan Walantaka, Kota Serang - Banten, 42183  
Hp. 0819-06050622, Website : [www.aarizky.com](http://www.aarizky.com)  
*E-mail: aa.rizkypress@gmail.com*

**Anggota IKAPI**  
**No. 035/BANTEN/2019**

**ISBN :** .....  
x + 188 hlm, 23 cm x 15,5 cm

Copyright © 2025 Hak Cipta pada Penulis

**Hak cipta dilindungi undang-undang**  
Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara  
apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku yang berjudul "Pengembangan Pembelajaran IPS Abad 21" ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai respons terhadap tuntutan zaman dan kebutuhan akan pengembangan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang lebih relevan, kontekstual, dan adaptif terhadap perubahan di era globalisasi dan digitalisasi saat ini. Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai mata pelajaran yang memadukan berbagai disiplin ilmu sosial memiliki peran strategis dalam membentuk karakter, wawasan kebangsaan, dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Oleh karena itu, pengembangan pembelajarannya perlu dilakukan secara berkelanjutan agar dapat menjawab tantangan abad ke-21 yang ditandai dengan kompleksitas sosial, kemajuan teknologi, serta kebutuhan akan kompetensi global.

Buku ini disusun secara sistematis dan komprehensif, terdiri dari tujuh bab yang mencakup berbagai aspek penting dalam pembelajaran IPS. Pada Bab 1, pembaca akan diajak memahami hakikat dan karakteristik IPS sebagai dasar dalam merancang pembelajaran. Bab 2 menyajikan perkembangan pendidikan IPS dan perbedaan konsep-konsep yang melandasinya. Bab 3 membahas berbagai pendekatan pembelajaran IPS seperti pendekatan saintifik, inkuiri, kontekstual, tematik, dan interdisipliner. Selanjutnya, Bab 4 mengulas tentang pengembangan model-model pembelajaran inovatif dalam IPS yang dapat mendorong partisipasi aktif dan pemahaman mendalam siswa. Bab 5 menekankan pentingnya media pembelajaran sebagai sarana penunjang pembelajaran yang menarik dan efektif. Bab 6 membahas berbagai kompetensi utama dalam pembelajaran IPS abad 21, termasuk keterampilan kognitif, sosial, digital, hingga pembelajaran berbasis proyek. Terakhir, Bab 7 mengulas inovasi pembelajaran IPS yang responsif terhadap dinamika sosial dan teknologi serta menyajikan praktik-praktik baik yang telah diterapkan di berbagai sekolah.

Harapan kami, buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi para pendidik, mahasiswa, peneliti, dan praktisi pendidikan dalam mengembangkan pembelajaran IPS yang lebih bermakna, kreatif, dan berorientasi pada masa depan. Kritik dan saran dari para pembaca sangat kami harapkan untuk penyempurnaan buku ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan IPS di Indonesia.

Palangka Raya, Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
BAB 1 HAKIKAT DAN KARAKTERISTIK IPS .....	1
A. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial .....	1
B. Pengertian Pendidikan IPS .....	3
C. Tujuan Pendidikan IPS .....	6
D. Karakteristik IPS .....	25
BAB 2 PERKEMBANGAN PENDIDIKAN IPS .....	31
A. Perbedaan Beberapa Konsep IPS .....	31
B. Perkembangan Pembelajaran IPS .....	38
BAB 3 PENDEKATAN PEMBELAJARAN IPS .....	49
A. Pendekatan Saintifik .....	49
B. Pendekatan Inkuiri .....	55
C. Pendekatan Kontekstual .....	61
D. Pendekatan Tematik dan Interdisipliner .....	69
BAB 4 PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF IPS .....	75
A. Hakikat Model Pembelajaran IPS .....	75
B. Tujuan Model Pembelajaran IPS .....	76
C. Macam-Macam Model Pembelajaran IPS .....	82
D. Langkah-Langkah Umum Pembelajaran Kooperatif .....	83
E. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif .....	85
F. Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	87
G. Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	95
H. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project Based Learning</i> ) .....	100
BAB 5 MEDIA PEMBELAJARAN IPS .....	109
A. Pengertian Media Pembelajaran .....	109
B. Fungsi Media Pembelajaran IPS .....	110
C. Jenis-Jenis Media Pembelajaran IPS .....	112
D. Contoh Penggunaan Media Pembelajaran IPS ..	114
E. Manfaat Media Pembelajaran .....	116

BAB 6	KOMPETENSI DALAM PEMBELAJARAN IPS ABAD 21 .....	119
	A. Kompetensi Kognitif dalam Pembelajaran IPS	119
	B. Keterampilan Digital dan Literasi Media .....	133
	C. Pembelajaran Mandiri dan Pembelajaran Berbasis Proyek .....	137
BAB 7	INOVASI DALAM PEMBELAJARAN IPS ABAD 21 .....	141
	A. Inovasi Pembelajaran dengan Teknologi dalam IPS.....	141
	B. Pembelajaran IPS yang Responsif terhadap Perubahan Sosial.....	144
	C. Mengembangkan Pembelajaran IPS yang Fleksibel dan Adaptif.....	147
	D. Praktik Baik dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Abad 21 .....	151
	DAFTAR PUSTAKA .....	163
	TENTANG PENULIS .....	187

## DAFTAR TABEL

Tabel 6.1	Perbandingan Pembelajaran Mandiri Dan Pembelajaran Berbasis Proyek .....	139
-----------	--	-----

