



MEMORI KERJA DAN PEMBELAJARAN BAHASA KEDUA

Aspek Psikolinguistik

Dr. Asia M., S.S., M.Pd.

MEMORI KERJA DAN PEMBELAJARAN BAHASA KEDUA

Aspek Psikolinguistik

Buku **“MEMORI KERJA DAN PEMBELAJARAN BAHASA KEDUA: Aspek Psikolinguistik”** hadir untuk memberikan pemahaman komprehensif mengenai bagaimana proses kognitif, khususnya memori kerja, berperan dalam pemerolehan serta penggunaan bahasa kedua. Memori kerja merupakan sistem kognitif yang tidak hanya berfungsi menyimpan informasi dalam jangka pendek, tetapi juga memproses, memanipulasi, dan mengintegrasikan informasi baru dengan pengetahuan yang sudah ada. Peran vital memori kerja ini menjadikannya fondasi utama dalam keterampilan reseptif seperti mendengarkan dan membaca, maupun keterampilan produktif seperti berbicara dan menulis.

Dalam perspektif psikolinguistik, buku ini menjelaskan keterkaitan antara kapasitas memori kerja, strategi belajar, serta perbedaan individual yang memengaruhi keberhasilan pembelajar bahasa kedua. Faktor-faktor seperti tingkat perhatian, beban kognitif, efikasi diri, hingga motivasi turut dibahas untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai dinamika pembelajaran. Buku ini juga menelaah hasil penelitian terkini yang mengungkap bagaimana keterbatasan memori kerja dapat menjadi hambatan dalam memahami struktur tata bahasa, menguasai kosakata, serta meningkatkan kelancaran berbahasa.

Buku ini menawarkan refleksi praktis mengenai implikasi pedagogis. Guru dan praktisi bahasa dapat menemukan strategi pengajaran yang ramah kognitif, seperti teknik scaffolding, pemanfaatan media interaktif, serta pendekatan bertahap yang menyesuaikan dengan kapasitas memori kerja siswa. Dengan demikian, proses pembelajaran bahasa kedua tidak hanya berorientasi pada penguasaan materi, tetapi juga memperhatikan kemampuan kognitif peserta didik.



Penerbit : CV. AA. RIZKY
Alamat : Jl. Raya Ciruas Petir,
Puri Citra Blok B2 No. 34 Pipitan
Kec. Walantaka - Serang Banten
E-mail : aa.rizkypress@gmail.com
Website : www.aarizky.com

**MEMORI KERJA DAN
PEMBELAJARAN BAHASA KEDUA
Aspek Psikolinguistik**

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta
Pasal 72

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

**MEMORI KERJA DAN
PEMBELAJARAN BAHASA KEDUA
Aspek Psikolinguistik**

Dr. Asia M., S.S., M.Pd.



**PENERBIT:
CV. AA. RIZKY
2025**

MEMORI KERJA DAN PEMBELAJARAN BAHASA KEDUA Aspek Psikolinguistik

© Penerbit CV. AA RIZKY

Penulis:

Dr. Asia M., S.S., M.Pd.

Editor: Dr. Djuanda, S.T., M.T

Desain Cover & Tata Letak:

Tim Kreasi CV. AA. Rizky

Cetakan Pertama, Agustus 2025

Penerbit:

CV. AA. RIZKY

Jl. Raya Ciruas Petir, Puri Citra Blok B2 No. 34
Kecamatan Walantaka, Kota Serang - Banten, 42183
Hp. 0819-06050622, Website : www.aarizky.com
E-mail: aa.rizkypress@gmail.com

Anggota IKAPI
No. 035/BANTEN/2019

ISBN :
xii + 112 hlm, 23 cm x 15,5 cm

Copyright © 2025 pada Penulis dan Penerbit

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara
apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya buku yang berjudul *“Potret Kebijakan Pendidikan di Indonesia”* dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini lahir dari kesadaran bahwa pendidikan memiliki peran yang sangat strategis dalam membangun kualitas sumber daya manusia serta menentukan arah masa depan bangsa. Kebijakan pendidikan yang diambil pemerintah tidak hanya menyangkut aspek teknis pembelajaran, tetapi juga menyentuh dimensi sosial, budaya, ekonomi, dan bahkan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Melalui buku ini, penulis berupaya menghadirkan gambaran komprehensif mengenai dinamika kebijakan pendidikan di Indonesia, mulai dari landasan filosofis, sejarah perkembangan, hingga arah masa depan pendidikan nasional. Setiap bab disusun dengan pendekatan analitis dan reflektif, agar pembaca dapat memahami secara utuh bagaimana kebijakan pendidikan dibentuk, diimplementasikan, serta dievaluasi dalam konteks kebutuhan bangsa. Selain itu, buku ini juga menyoroti berbagai isu strategis, seperti pemerataan akses pendidikan, mutu dan kualitas pembelajaran, peran guru, pembiayaan pendidikan, hingga tantangan globalisasi dan digitalisasi. Pada bagian akhir, disajikan pula studi kasus yang mengangkat pengalaman nyata dalam penerapan kebijakan

pendidikan, sehingga dapat menjadi cermin sekaligus pelajaran berharga untuk perbaikan di masa mendatang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini pada edisi berikutnya. Besar harapan penulis, buku ini dapat memberikan manfaat bagi para mahasiswa, akademisi, praktisi pendidikan, maupun masyarakat umum yang peduli terhadap perkembangan pendidikan di tanah air.

Akhir kata, semoga karya sederhana ini dapat menjadi sumbangsih kecil dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa.

Makassar, Agustus 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 TEORI MEMORI KERJA DALAM PSIKOLINGUISTIK.....	9
2.1 Definisi dan Model Memori Kerja.....	9
2.2 Komponen Utama Model Baddeley dan Hitch.....	12
2.3 Kapasitas Memori Kerja dan Pengolahan Bahasa.....	13
2.4 Peran Memori Kerja dalam Pemrosesan Bahasa Kedua.....	15
BAB 3 HUBUNGAN MEMORI KERJA DAN AKUISISI BAHASA KEDUA.....	21
3.1 Akuisisi Fonologi dan Memori Kerja.....	21
3.2 Memori Kerja dan Pemahaman Sintaksis.....	28
3.3 Pembelajaran Kosakata dalam L2 dan Kapasitas Memori.....	29
3.4 Efek Interferensi L1 terhadap Pemrosesan L2.....	30
BAB 4 PEMROSESAN BAHASA KEDUA DAN KAPASITAS MEMORI KERJA.....	33
4.1 Pemahaman Bacaan dan Memori Kerja.....	33

	4.2 Produksi Bahasa dan Beban Kognitif.....	36
	4.3 Memori Kerja dalam Pemrosesan Tata Bahasa	38
	4.4 Studi Neurolinguistik tentang Pemrosesan L2.....	39
BAB 5	FAKTOR INDIVIDUAL DAN MEMORI KERJA DALAM PEMBELAJARAN L2.....	41
	5.1 Perbedaan Individual dalam Kapasitas Memori Kerja	41
	5.2 Usia dan Akuisisi Bahasa Kedua.....	43
	5.3 Bilingualisme dan Pengaruhnya terhadap Memori Kerja	45
	5.4 Kecerdasan dan Kemampuan Memori dalam Pembelajaran L2	47
BAB 6	GANGGUAN MEMORI KERJA DAN KESULITAN BELAJAR L2.....	49
	6.1 Disleksia dan Gangguan Pemrosesan Fonologis dalam L2.....	49
	6.2 ADHD dan Hambatan Memori Kerja dalam Akuisisi Bahasa	51
	6.3 Gangguan Afasia dan Implikasinya terhadap Pembelajaran L2	53
	6.4 Gangguan Memori dan Pemrosesan L2	54
BAB 7	STRATEGI PENGAJARAN L1 & L2 KEKINIAN.....	57
	7.1 Strategi Pengajaran Yang Meminimalkan Beban Kognitif	57
	7.2 Penggunaan Teknologi dalam Meningkatkan Kapasitas Memori	60

	7.3 Latihan dan Intervensi untuk Meningkatkan Retensi L2.....	63
BAB 8	PRAKTEK MEMORI KERJA.....	67
	8.1 Praktek Memori Kerja Pada Pembelajaran Bahasa.....	67
	8.2 Pengaruh Memori Kerja pada Pembelajaran Tata Bahasa.....	71
	8.3 Studi tentang Hubungan Kosakata dan Kapasitas Memori.....	73
	8.4 Evaluasi Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Memori Kerja.....	75
	8.5 Psikolinguistik dalam Akuisisi Bahasa Kedua.....	78
BAB 9	PENTINGNYA PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA TERHADAP MEMORI KERJA	81
BAB 10	STUDI KASUS BERDASARKAN PERSPEKTIF PSIKOLINGUISTIK	87
	10.1 Kapasitas Memori Kerja.....	87
	10.2 Pemrosesan Bahasa Kedua.....	90
	10.3 Pemahaman Bahasa Kedua	92
	10.4 Produksi Bahasa Kedua.....	93
	10.5 Strategi Memori dalam Pembelajaran Bahasa Kedua.....	95
	DAFTAR PUSTAKA	101
	TENTANG PENULIS.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Fronting</i> (Pengelepasan Bunyi)	24
Tabel 3.2	<i>Gliding</i>	24
Tabel 4.1	Komponen Memori Kerja	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Fungsi Otak.....	42
-----------------------------	----

