

**BUKU AJAR**

---

**MODEL – MODEL PEMBELAJARAN**  
**(Pendekatan Saintifik dan**  
**Inovatif)**  
**-000-**

**BUKU AJAR**  
**MODEL – MODEL PEMBELAJARAN**  
**(Pendekatan Saintifik dan Inovatif)**

**Penulis:**

**Sujarwo, S.Pd., M.Pd**  
**Muh. Yahrif, S.Pd.I.,M.Pd**  
**Sukmawati, S.S., M. Pd**



**PENERBIT:**  
**CV. AA. RIZKY**  
**2019**

**BUKU AJAR**  
**MODEL – MODEL PEMBELAJARAN**  
**(Pendekatan Saintifik dan Inovatif)**

© Penerbit CV. AA RIZKY

**Penulis:**

Sujarwo, S.Pd., M.Pd.  
Muh. Yahrif, S.Pd.I.,M.Pd.  
Sukmawati, S.S., M. Pd.

**Editor:**

Dr. Jalal M.Pd

**Pengantar**

Dr. Hj. Nurhikmah H, S.Pd., M.Si

**Desain Sampul dan Tata Letak:**

Tim Kreasi CV. AA. Rizky

Cetakan Pertama, September 2019

**Penerbit:**

**CV. AA. RIZKY**

Jl. Raya Ciruas Petir, Puri Citra Blok B2 No. 34  
Kecamatan Walantaka, Kota Serang - Banten, 42183  
Hp. 0819-06050622, Website : [www.aarizky.com](http://www.aarizky.com)  
*E-mail: aa.rizkypress@gmail.com*

**Anggota IKAPI**

No. 035/BANTEN/2019

**ISBN : 978-623-7411-32-1**

xiv + 222 hlm, 15,5 cm x 23 cm

Copyright © 2019 CV. AA. RIZKY

**Hak cipta dilindungi undang-undang**

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan  
cara apapun tanpa ijin tertulis dari penulis dan penerbit.

Isi diluar tanggungjawab Penerbit.

**Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta**  
**Pasal 72**

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

# KATA PENGANTAR

Buku yang berjudul “MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (Pendekatan Saintifik dan Inovatif)” ini merupakan buku sederhana yang bisa dijadikan sebagai acuan, referensi, pegangan atau pedoman bagi pendidik (guru dan dosen) dalam melaksanakan Pembelajaran di Sekolah dan Perguruan Tinggi) karena itu penulis menjelaskan, *menekankan pada pengayaan wawasan dan pengetahuan tentang konsep, langkah dan model - model pembelajaran dengan pendekatan scientific dan inovatif.* Buku ini dilengkapi dengan, pengertian belajar, hasil belajar dan tujuan pembelajaran, Pengertian model dan metode pembelajaran, macam-macam model dan metode Pembelajaran, langkah-langkah pengembanganya.

Pemaparan dalam buku ini memberikan gambaran yang jelas bagaimana guru atau dosen dalam menggunakan model dan metode pembelajaran, sehingga mudah dipahami. Dengan demikian buku ini layak untuk diterbitkan untuk memenuhi kebutuhan dari kalangan kependidikan dan dapat menyumbangkan kepada khazanah ilmu pengetahuan. Mudah-mudahan buku yang sederhana ini bermanfaat bagi guru, dosen, mahasiswa dan semua pihak dalam satuan pendidikan.

*Model-model Pembelajaran*

Makassar, September 2019  
Ketua Prodi Teknologi Pendidikan  
(Program Mengister/S2 UNM  
Makassar)

**Dr. Hj. Nurhikmah H, S.Pd., M.Si**

# PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala limpahan Rahmat, Inayah, Taufik dan Hinayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Buku Ajar yang berjudul “MODEL-MODEL PEMBELAJARAN” (Pendekatan Saintifik dan Inovatif) ini dalam bentuk maupun isinya yang sangat sederhana. Semoga Buku Ajar ini dapat dipergunakan sebagai salah satu acuan, petunjuk maupun pedoman bagi pembaca terutama mahasiswa.

Buku Ajar ini disusun oleh tim peneliti (Sujarwo, S.Pd., M.Pd, Muh. Yahrif, S.Pd.I.,M.Pd dan Sukmawati, S.S.,M.Pd) sebagai luaran tambahan pada penelitian hibah (PDP) KEMENRISTEK DIKTI tahun anggaran 2019 dalam rangka mengembangkan profesionalisme Guru dan Dosen.

Untuk membelajarkan siswa sesuai dengan cara-gaya belajar mereka sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan optimal ada berbagai model pembelajaran. Dalam prakteknya, kita (guru) harus ingat bahwa tidak ada model pembelajaran yang paling tepat untuk segala situasi dan kondisi. Oleh karena itu, dalam memilih model pembelajaran yang tepat haruslah memperhatikan kondisi siswa, sifat materi bahan ajar, fasilitas-media yang tersedia, dan kondisi guru itu sendiri.

Berikut ini disajikan beberapa model pembelajaran, untuk dipilih dan dijadikan alternatif sehingga cocok untuk situasi dan kondisi yang dihadapi.

Akan tetapi sajian yang dikemukakan pengantarnya berupa pengertian dan rasional serta sintaks (prosedur) yang sifatnya prinsip, modifikasinya diserahkan kepada guru untuk melakukan penyesuaian, penulis yakin kreativitas para guru sangat tinggi.

Buku ini menekankan pada pengayaan wawasan dan pengetahuan tentang konsep, langkah dan model - model pembelajaran dengan pendekatan scientific dan inovatif. Buku ini terdiri dari sembilanbelas bab dengan penekanan yang berbeda-beda setiap babnya. Setiap bab juga telah disusun secara sistematis sesuai urutan materi dan tahapan pemahaman tentang pengembangan kurikulum.

Harapan kami semoga Buku Ajar ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca, sehingga kami dapat memperbaiki bentuk maupun isi Buku Ajar ini sehingga kedepannya dapat lebih baik.

Semoga apa yang telah diupayakan ini bermanfaat bagi para pembaca. Selain itu, juga memberi manfaat bagi seluruh civitas akademika. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berserah diri dan memohon hidayah-Nya dan semoga kesalahan dalam penulisan buku ini mendapat ampunan dari-Nya. Billahittaufiq wal hidayah.

Makassar, September 2019

Penulis,



# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
BAB I MODEL PEMBELAJARAN .....	1
A. Model Pembelajaran.....	1
B. Pembelajaran .....	4
C. Strategi, Pendekatan, Teknik, dan Metode Pembelajaran .....	7
BAB II MODEL PEMBELAJARAN SAINTIFIK....	11
A. Model Pembelajaran Discovery Learning (Penemuan) .....	11
B. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning/PBL) .....	19
C. Model Pembelajaran Inkuiri .....	23
D. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) .....	27
BAB III MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF ....	29
A. Model Pembelajaran IOC ( <i>Inside         Outside Circle</i> ) .....	29
B. Model Pembelajaran SQ4R ( <i>Survey,         Question, Read, Reflect, Recite,         Review</i> ) .....	34
C. Model Pembelajaran Kontekstual ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ) .....	38

## *Model-model Pembelajaran*

D. Model Pembelajaran Problem Solving....	43
E. <i>Problem Solving Dan Reasoning (PSR)</i> ..	48
F. Think Pairs Share .....	53
G. Model Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i> .....	56
H. Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis (MEA)</i> .....	62
I. Think Talk Write .....	64
J. Model Pembelajaran <i>Two Stay – Two Stray</i> .....	67
K. Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ).....	72
L. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	75
M. Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> .....	78
N. Model Pembelajaran SAVI ( <i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i> ) .....	81
O. Model Pembelajaran VAK.....	87
P. Model Pembelajaran <i>Auditory Intellectually Repetition (AIR)</i> .....	92
Q. Model Pembelajaran Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ) .....	98
R. <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	101
S. Model Pembelajaran Kooperatif NHT ....	107
T. Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS).....	110
U. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CORE .....	112

BAB IV	MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS WEB ( <i>E-LEARNING</i> ).....	117
	A. Pengertian Pembelajaran Berbasis WEB .....	117
	B. Implementasi Pembelajaran Berbasis WEB .....	118
	C. Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran .....	119
	D. Penggunaan Internet dalam Pembelajaran .....	120
	E. Internet Sebagai Sumber Belajar.....	121
	F. Pemanfaatan e-Learning untuk Pembelajaran .....	122
	G. Kelebihan dan Kekurangan e-Learning...	123
	H. <i>Blended Learning vs e-Learning</i> .....	125
BAB V	MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL.....	127
	A. Hakikat Model Pembelajaran Konvensional.....	127
	B. Ciri-ciri Khusus Model Pembelajaran Konvensional.....	128
	C. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Konvensional .....	129
BAB VI	MODEL PEMBELAJARAN ABAD KE- 21 .....	131
	A. Ciri Ciri Model Pembelajaran .....	133
	B. Model Memproses Informasi .....	134
	C. Jenis-Jenis Model Pemrosesan Informasi.....	135

BAB VII	MODEL PEMBELAJARAN PQ4R (TINJAUAN HASIL STUDI) .....	139
	A. Pendahuluan .....	139
	B. Metode.....	142
	C. Teknik Pengumpulan Data .....	146
	D. Teknik Analisis Data .....	147
	E. Hasil Penelitian .....	148
	F. Kesimpulan dan Saran.....	164
BAB VIII	MODEL - MODEL INOVATIF PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS.....	167
	A. <i>Direct Method (DM)</i> .....	167
	B. <i>The Silent Way</i> .....	168
	C. <i>Suggestopedia</i> .....	169
	D. <i>Community Language Learning</i> .....	170
	E. <i>The Total Physical Response Method</i> .....	170
	F. <i>The Audio - Lingual Method</i> .....	171
	G. <i>Grammar Translation Method</i> .....	172
BAB IX	MODEL PEMBELAJARAN BAHASA.....	175
	A. Model Pembelajaran Membaca .....	177
	B. Model DRTA ( <i>Directed Reading- Thinking Activity</i> ) .....	177
	C. Teknik KWLA.....	179
	D. Teknik <i>Anticipation Guide</i> .....	181
	E. Teknik OH RATS ( <i>Overview, Headings, Read, Answer, Test-Study</i> ) .....	183
	F. Strategi ECOLA ( <i>Extending Concept through Language Activities</i> ).....	184
	G. Strategi 3W2H.....	185

	H. Model <i>Snow Ball Throwing</i> (Lemparan Bola Salju).....	188
	I. Model <i>A B C Games</i> .....	189
	J. Model <i>Get A Star</i> (Raihlah Bintang).....	190
BAB X	MODEL PEMBELAJARAN SASTRA .....	191
	A. Model Stratta .....	193
	B. Model Induktif.....	194
	C. Model Sinektik .....	195
	D. Kreatif dan Proses Sinektik .....	197
	E. Aktivitas Metafora.....	198
	F. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Sinektik.....	199
	G. Model Sosiodrama.....	200
	DAFTAR PUSTAKA.....	207
	RIWAYAT PENULIS.....	217

