

Dr. Sri Marmoah, S.Pd., M.Pd. ♦ Dra. Siti Istiyati, M.Pd.
Drs. Hasan Mahfud, M.Pd. ♦ Dr. Supianto, M. Pd.
Dr. Sukarno, M. Pd.

Program **SEKOLAH PENGGERAK**

Teori dan Praktik



PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

Teori dan Praktik

Sekolah Penggerak merupakan program yang berfokus pada pengembangan hasil belajar peserta didik secara keseluruhan untuk mencapai Profil Pelajar Pancasila yang mencakup kompetensi dan karakter. Sekolah penggerak salah satu kebijakan baru yang direncanakan oleh Kemendikbud untuk melakukan perubahan sehingga dapat meningkatkan kualitas Pendidikan Indonesia.

Program sekolah penggerak bertujuan mendorong proses transformasi satuan pendidikan sehingga mampu meningkatkan pencapaian hasil belajar peserta didik secara menyeluruh, dari segi kompetensi kognitif dan nonkognitif dalam rangka mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. Transformasi yang dilakukan diharapkan tidak hanya terbatas pada satuan pendidikan, tetapi juga memicu terciptanya lingkungan pendukung perubahan dan gotong royong di tingkat daerah dan nasional agar perubahan dapat terjadi secara luas dan terlembaga.

Ruang lingkup program sekolah penggerak terdiri dari lima aspek yaitu pembelajaran, manajemen sekolah, pemanfaatan teknologi digital, evaluasi diri dan perencanaan berbasis bukti, serta kemitraan antara pemerintah pusat dan daerah. Implementasi program sekolah penggerak dapat menjadi solusi terhadap permasalahan yang ada di sekolah.



Penerbit : CV. AA. RIZKY
Alamat : Jl. Raya Ciruas Petir,
Puri Citra Blok B2 No. 34 Pipitan
Kec. Walantaka - Serang Banten
E-mail : aa.rizkypress@gmail.com
Website : www.aarizky.com

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
Teori dan Praktik

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta
Pasal 72

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

Teori dan Praktik

Dr. Sri Marmoah, S.Pd., M.Pd.
Dra. Siti Istiyati, M.Pd.
Drs. Hasan Mahfud, M.Pd.
Dr. Supianto, M. Pd.
Dr. Sukarno, M. Pd.



PENERBIT:
CV. AA. RIZKY
2022

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

Teori dan Praktik

© Penerbit CV. AA RIZKY

Penulis:

Dr. Sri Marmoah, S.Pd., M.Pd.

Dra. Siti Istiyati, M.Pd.

Drs. Hasan Mahfud, M.Pd.

Dr. Supianto, M. Pd.

Dr. Sukarno, M. Pd.

Desain Cover & Tata Letak:

Tim Kreasi CV. AA. Rizky

Cetakan Pertama, September 2022

Penerbit:

CV. AA. RIZKY

Jl. Raya Ciruas Petir, Puri Citra Blok B2 No. 34

Kecamatan Walantaka, Kota Serang - Banten, 42183

Hp. 0819-06050622, Website : www.aarizky.com

E-mail: aa.rizkypress@gmail.com

Anggota IKAPI

No. 035/BANTEN/2019

ISBN :

x + 88 hlm, 23 cm x 15,5 cm

Copyright © 2022 Hak Cipta pada Penulis

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

PRAKATA

Berkat rahmat Allah yang Maha Kuasa selesailah sudah penyusunan Buku Program Sekolah Penggerak. Penulisan buku ini dapat terlaksana dengan baik, berkat partisipasi dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada: keluarga yang memberikan dukungan moril yang sungguh sangat memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan ini, rekan-rekan dosen yang banyak membantu memberikan dukungan dalam menyiapkan materi berkenaan dengan penyiapan buku yang terkait dengan penyusunan materi.

Sebagai pendidik maupun calon pendidik, buku ini sangat bermanfaat karena isinya dapat memenuhi kebutuhan para pengguna. Semoga buku ini banyak memberikan manfaat bagi para pengguna dan para pendidik di sekolah dasar pada khususnya. Saya menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca agar penampilan dan penyediaan modul ini menjadi semakin baik dan lengkap pada edisi selanjutnya. Saya ucapkan terima kasih kepada segenap rekan yang telah membantu penyusunan buku ini.

Surakarta, September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Konsep Dasar.....	1
1.2 Landasan Teori.....	4
BAB II PEMBELAJARAN PARADIGMA BARU.....	5
2.1 Alasan Perubahan Kurikulum.....	5
2.2 Struktur Kurikulum Merdeka.....	9
2.3 Peran Kurikulum dalam Proses Pembelajaran.....	14
2.3.1 Tujuan dan Fungsi Kurikulum Dalam Pembelajaran.....	16
BAB III KURIKULUM OPERASIONAL SEKOLAH.....	19
3.1 Konsep Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan.....	19
3.2 Prinsip Pengembangan Kurikulum Operasional.....	20
3.3 Komponen KOSP.....	21
BAB IV PROFIL PELAJAR PANCASILA.....	24
4.1 Konsep Profil Pelajar Pancasila.....	25
4.2 Dimensi, Elemen, dan Sub elemen Profil Pelajar Pancasila.....	27
4.3 Posisi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Operasional Sekolah.....	35
4.4 Karakteristik Satuan Pendidikan.....	36

BAB V	PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR	
	PANCASILA	39
	5.1 Konsep Dasar.....	39
	5.2 Tema Tema-Tema Projek Dasmen, Dikus, & Kejuruan	41
	5.3 Tahapan Pelaksanaan Projek	43
	5.4 Prinsip Pengembangan Projek	44
BAB VI	MERANCANG PEMBELAJARAN	49
	6.1 Menyusun Capaian Pembelajaran (CP).....	49
	6.1.1 Elemen dalam CP	50
	6.1.2 Bentuk pemahaman dalam CP	51
	6.2 Menyusun Tujuan Pembelajaran (TP).....	53
	6.3 Menyusun ATP.....	53
BAB VII	MODUL AJAR.....	59
	7.1 Tujuan Pembelajaran	59
	7.1.1 Konsep Tujuan Pembelajaran.....	59
	7.2 Langkah-langkah Pembelajaran.....	61
	7.3 Assesment Pembelajaran	62
BAB VIII	PERENCANAAN BERBASIS DATA	65
	8.1 Perencanaan Berbasis Data Di Satuan Pendidikan	65
	8.2 Profil dan Rapor Pendidikan.....	65
BAB IX	PLATFORM TEKNOLOGI DAN SUMBER DAYA SEKOLAH PENGGERAK.....	71
	9.1 Platform Teknologi Sekolah Penggerak	71
	9.2 Platform Sumber Daya Sekolah Penggerak....	73
	9.2.1 Platform TanyaBOS	73
	9.2.2 Platform SIPLah	74
	9.2.3 Platform ARKAS	77

DAFTAR PUSTAKA 79
TENTANG PENULIS 82

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Elemen dan Sub Elemen Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	28
Tabel 2	Berkebinekaan Global.....	30
Tabel 3	Tema Tema-Tema Projek Dasmen, Dikus, dan Kejuruan.....	41
Tabel 4	Aspek Pemahaman.....	51
Tabel 5	Fungsi dan Manfaat Platform Prioritas.....	72
Tabel 6	Rekomendasi Konfigurasi Sistem ARKAS	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	27
Gambar 2	Tahapan Backward Design	50
Gambar 3	Perbaikan Berkesinambungan	65
Gambar 4	Alur Evaluasi Sistem Pendidikan.....	66
Gambar 5	Pembagian Profil Pendidikan	66
Gambar 6	Profil Pendidikan Berdasarkan Kemendikbud	67
Gambar 7	Alur Evaluasi Sistem Pendidikan Berupa Profil Pendidikan.....	67
Gambar 8	Standar Nasional Pendidikan	68
Gambar 6	Indikator Model Input, Proses, dan Output	69
Gambar 7	Platform Prioritas dalam Digitalisasi Sekolah Penggerak	72
Gambar 8	Penjelasan Mengenai Platform Tanya BOS	73
Gambar 9	Tampilan TanyaBOS.....	74
Gambar 10	Tampilan Platform SIPLah	77