

**Dr. Suardi, S.Pd., M.Pd.**

**Penguatan Karakter**  
**CERDAS MAHASISWA**  
**Di Era Revolusi Industri 4.0**



# **PENGUATAN KARAKTER CERDAS MAHASISWA**

## **Di Era Revolusi Industri 4.0**

Penguatan pendidikan karakter harus diberikan kepada mahasiswa dalam menghadapi era revolusi digital adalah karakter cerdas agar memiliki berdaya saing di era revolusi digital. Program penguatan pendidikan karakter merupakan program yang dapat mengantisipasi perubahan masyarakat di era revolusi industri digital.

Model pendidikan karakter cerdas merupakan salah satu paradigma baru dalam pembelajaran yang dapat membangun karakter mulia pada diri peserta didik untuk berkehidupan secara berkarakter serta cerdas dalam berbagai bidang dan wilayah kehidupan, karakter cerdas merupakan kristalisasi dari intelektual dalam berpikir.

Di era revolusi industri 4.0, manusia dihadapkan pada kemajuan teknologi yang sedemikian cepat dan canggih yang menekankan pada pola *digital economy*, *artificial intelligence*, *big data*, *robotic*, dan lain sebagainya atau dikenal dengan fenomena *disruptive innovation*. Dengan kecanggihan teknologi yang sangat praktis, sangat rasional, sangat empiris, dan sangat bersifat material membuat manusia terbuai dalam kesenangan yang berdampak negatif bagi kepribadian manusia, karena bisa mengkonstruksi individualisme dan materialisme, sehingga mengabaikan aspek spiritualitas atau aspek karakter dalam kehidupan mahasiswa. Oleh karena itu penguatan karakter memiliki peran dalam kehidupan mahasiswa dalam menghadapi revolusi industri 4.0.



Penerbit : CV. AA. RIZKY  
Alamat : Jl. Raya Ciruas Petir,  
Puri Citra Blok B2 No. 34 Pipitan  
Kec. Walantaka - Serang Banten  
E-mail : aa.rizkypress@gmail.com  
Website : www.aarizky.com

---

**PENGUATAN**  
**KARAKTER CERDAS MAHASISWA**  
**Di Era Revolusi Industri 4.0**

---

**Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta**  
**Pasal 72**

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

**PENGUATAN  
KARAKTER CERDAS MAHASISWA  
Di Era Revolusi Industri 4.0**

**Dr. Suardi, S.Pd., M.Pd.**



**PENERBIT:  
CV. AA. RIZKY  
2023**

**PENGUATAN  
KARAKTER CERDAS MAHASISWA  
Di Era Revolusi Industri 4.0**

© Penerbit CV. AA RIZKY

**Penulis:**  
**Dr. Suardi, S.Pd., M.Pd.**

**Desain Cover & Tata Letak:**  
Tim Kreasi CV. AA. Rizky

Cetakan Pertama, Januari 2023

**Penerbit:**  
**CV. AA. RIZKY**  
Jl. Raya Ciruas Petir, Puri Citra Blok B2 No. 34  
Kecamatan Walantaka, Kota Serang - Banten, 42183  
Hp. 0819-06050622, Website : [www.aarizky.com](http://www.aarizky.com)  
*E-mail: aa.rizkypress@gmail.com*

**Anggota IKAPI**  
**No. 035/BANTEN/2019**

**ISBN :** .....  
x + 124 hlm, 23 cm x 15,5 cm

Copyright © 2023 pada Penulis dan Penerbit

**Hak cipta dilindungi undang-undang**  
Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara  
apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga **buku Monograf “Penguatan Karakter Cerdas Mahasiswa di Era revolusi Industri 4.0”** telah dapat diselesaikan. Buku ini adalah merupakan hasil pengembangan dari hasil penelitian Pendidikan Karakter Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penguatan pendidikan karakter harus diberikan kepada mahasiswa dalam menghadapi era revolusi digital adalah karakter cerdas agar memiliki berdaya saing di era revolusi digital. Program penguatan pendidikan karakter merupakan program yang dapat mengantisipasi perubahan masyarakat di era revolusi industri digital. Model pendidikan karakter cerdas merupakan salah satu paradigma baru dalam pembelajaran yang dapat membangun karakter mulia pada diri peserta didik untuk berkehidupan secara berkarakter serta cerdas dalam berbagai bidang dan wilayah kehidupan, karakter cerdas merupakan kristalisasi dari intelektual dalam berpikir.

Kami menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam buku ini untuk itu kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan buku ini sangat diharapkan. Dan semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi Dosen, Mahasiswa, Guru dan siswa dan pemerintah dalam membangun Pendidikan Karakter di Negara Indonesia Tercinta.

Makassar, Februari 2023

Penulis,

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB 1 KARAKTER CERDAS DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 .....	1
A. Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi .....	1
B. Riset Tentang Karakter Cerdas dan Model Integrasi Pendidikan Karakter .....	3
C. Urgensi Penguatan Karakter .....	7
D. Alternatif Solusi Penguatan Karakter Cerdas ..	9
BAB 3 ERA REVOLUSI INDUSTRI.....	11
A. Revolusi Industri.....	11
B. Dampak Revolusi Industri .....	13
C. Tahapan Revolusi Industri .....	17
BAB 3 KARAKTER CERDAS.....	25
A. Hakikat Karakter Cerdas.....	25
B. Indikator Karakter Cerdas.....	26
C. Pengembangan Karakter Cerdas.....	31
D. Pengembangan Pribadi Mahasiswa yang Berkarakter Cerdas .....	33
BAB 4 MORAL KNOWING, MORAL FEELING, MORAL SINVERBAL, MORAL HABITUS DAN MORAL CULTURE.....	37
A. <i>Moral Knowing</i> .....	38



	B. <i>Moral Feeling</i> .....	41
	C. <i>Moral Action</i> .....	45
	D. <i>Moral Sinverbal</i> .....	48
	E. <i>Moral Habitus</i> .....	50
	F. <i>Moral Culture</i> .....	52
BAB 5	INTEGRASI PENGUATAN KARAKTER CERDAS DENGAN MORAL KNOWING, FEELING, SINVERBAL, HABITUS DAN CULTURE.....	57
	A. Integrasi Penguatan Karakter Cerdas dengan <i>Moral Knowing</i> .....	58
	B. Integrasi Penguatan Karakter Cerdas dengan <i>Moral Feeling</i> .....	68
	C. Integrasi Penguatan Karakter Cerdas dengan Moral Sinverbal.....	79
	D. Integrasi Penguatan Karakter Cerdas dengan <i>Moral Action</i> .....	87
	E. <i>Integrasi</i> Penguatan Karakter Cerdas dengan <i>Moral Habitus</i> .....	93
	F. <i>Integrasi</i> Penguatan Karakter Cerdas dengan <i>Moral Culture</i> .....	100
	DAFTAR PUSTAKA .....	109
	GLOSARIUM .....	117
	INDEKS .....	120
	TENTANG PENULIS.....	123

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Aspek Kehidupan.....	30
-----------	----------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kebaharuan Penguatan Karakter Cerdas Melalui Integratif Moral.....	4
Gambar 2.1	Sumber Belajar Mahasiswa.....	12
Gambar 2.2	Cara Belajar Mahasiswa Menggunakan Teknologi Informasi.....	12
Gambar 2.3	Kesenjangan Sosial Mahasiswa akibat Era revolusi industri 4.0.....	14
Gambar 2.4	Persaingan Mahasiswa Akibat Era Revolusi Industri 4.0 .....	15
Gambar 2.5	Kehidupan Bebas Mahasiswa Akibat Era Revolusi Industri 4.0 .....	15
Gambar 2.6	Individualisme Mahasiswa Akibat Era Revolusi Industri 4.0 .....	16
Gambar 2.7	Sekularisme Mahasiswa Akibat Era Revolusi Industri 4.0 .....	16
Gambar 2.8	Hoax Yang Diterima Mahasiswa Akibat Era Revolusi Industri 4.0 .....	17
Gambar 2.9	Tahapan Era Revolusi Industri.....	18
Gambar 3.1	Ilustrasi Karakter Cerdas.....	25
Gambar 3.2	Indikator Manusia Memiliki Karakter Cerdas	27
Gambar 3.3	Pengembangan Karakter Cerdas .....	32
Gambar 3.4	Integrasi Kegiatan Akademik, Ko-Akademik, Ekstra- Akademik Dan Non-Akademik dengan Karakter Cerdas .....	35
Gambar 4.1	<i>Moral Integration</i> .....	37

Gambar 4.2	Indikator Moral <i>Knowing</i> .....	39
Gambar 4.3	Indikator Moral <i>Feeling</i> .....	42
Gambar 4.4	Indikator Moral <i>Action</i> .....	46
Gambar 4.5	Indikator Moral <i>Sinverbal</i> .....	49
Gambar 4.6	Indikator Moral <i>Habitus</i> .....	51
Gambar 4.7	Indikator Moral <i>Culture</i> .....	53
Gambar 5.1	Integrasi penguatan pendidikan karakter cerdas dengan <i>moral integration</i> .....	57
Gambar 5.2	Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter Cerdas dengan <i>Moral Knowing</i> .....	58
Gambar 5.3	Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter Cerdas dengan <i>Moral Feeling</i> .....	68
Gambar 5.4	Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter Cerdas dengan <i>Moral Sinverbal</i> .....	80
Gambar 5.5	Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter Cerdas dengan <i>Moral Action</i> .....	87
Gambar 5.6	Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter Cerdas dengan <i>Moral Habitus</i> .....	94
Gambar 5.7	Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter Cerdas dengan <i>Moral Culture</i> .....	100