

Hariyadi, S.P., M.P.

Miria Saltami

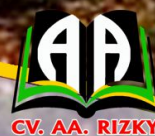
Dr. H. Basrowi, S.Pd., M.Pd., S.E., M.E.



Masa Depan

PENDIDIKAN DI INDONESIA

Digitalisasi, Merdeka Belajar, Pendidikan Vokasi
dan Rekognisi Pengalaman Lampau



MASA DEPAN PENDIDIKAN DI INDONESIA

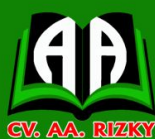
Digitalisasi, Merdeka Belajar, Pendidikan Vokasi dan Rekognisi Pengalaman Lampau

Buku “Masa Depan Pendidikan di Indonesia: Digitalisasi, Merdeka Belajar, Pendidikan Vokasi, dan Rekognisi Pengalaman Lampau” menghadirkan pandangan mendalam tentang bagaimana pendidikan di Indonesia akan berkembang menghadapi tantangan dan peluang di era modern. Dengan menggabungkan beberapa aspek kunci seperti digitalisasi, konsep “Merdeka Belajar,” pendidikan vokasi, dan pengakuan terhadap pengalaman masa lalu, buku ini menghadirkan gambaran komprehensif tentang arah pendidikan masa depan.

Buku ini membuka jendela ke dalam transformasi pendidikan yang didorong oleh teknologi digital. Penulis menguraikan bagaimana teknologi telah dan akan terus membentuk cara kita belajar, mengajar, dan berinteraksi dalam lingkungan pendidikan. Dari pembelajaran online hingga aplikasi pendidikan berbasis teknologi, pembaca diajak untuk memahami perubahan ini sebagai peluang untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih dinamis dan inklusif. Konsep “Merdeka Belajar” juga menjadi pusat perhatian dalam buku ini. Penulis mengulas tentang pentingnya memberikan kebebasan kepada individu untuk menggali minat dan potensi mereka sendiri dalam proses pembelajaran. Pembaca akan mendapatkan wawasan tentang bagaimana pendekatan ini dapat mendorong kreativitas, inovasi, dan motivasi belajar yang lebih tinggi di kalangan siswa dan peserta pendidikan.

Selanjutnya, buku ini mengeksplorasi pentingnya pendidikan vokasi dalam membentuk tenaga kerja yang tangguh dan siap menghadapi tuntutan dunia industri. Penulis menggambarkan bagaimana pendidikan vokasi tidak hanya memberikan pengetahuan praktis, tetapi juga membantu mengarahkan individu menuju karir yang sukses dan memuaskan dalam berbagai bidang.

Dengan gaya penulisan yang jelas dan konten yang relevan, “Masa Depan Pendidikan di Indonesia: Digitalisasi, Merdeka Belajar, Pendidikan Vokasi, dan Rekognisi Pengalaman Lampau” merupakan bacaan yang penting bagi semua pihak yang tertarik dengan perkembangan pendidikan di Indonesia. Buku ini menginspirasi pembaca untuk berpikir kritis tentang bagaimana kita dapat beradaptasi dengan perubahan yang cepat dalam dunia pendidikan dan memastikan bahwa pendidikan di Indonesia tetap relevan dan bermakna bagi generasi mendatang.



Penerbit : CV. AA. RIZKY
Alamat : Jl. Raya Ciruas Petir,
Puri Citra Blok B2 No. 34 Pipitan
Kec. Walantaka - Serang Banten
E-mail : aa.rizkypress@gmail.com
Website : www.aarizky.com

MASA DEPAN PENDIDIKAN DI INDONESIA
Digitalisasi, Merdeka Belajar, Pendidikan Vokasi
dan Rekognisi Pengalaman Lampau

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta
Pasal 72

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

MASA DEPAN PENDIDIKAN DI INDONESIA
Digitalisasi, Merdeka Belajar, Pendidikan Vokasi dan
Rekognisi Pengalaman Lampau

Hariyadi, S.P., M.P.
Miria Saltami
Dr. H. Basrowi, S.Pd., M.Pd., S.E., M.E.



PENERBIT:
CV. AA. RIZKY
2023

MASA DEPAN PENDIDIKAN DI INDONESIA
Digitalisasi, Merdeka Belajar, Pendidikan Vokasi dan
Rekognisi Pengalaman Lampau

© Penerbit CV. AA RIZKY

Penulis:

Hariyadi, S.P., M.P.

Miria Saltami

Dr. H. Basrowi, S.Pd., M.Pd., S.E., M.E.

Desain Cover & Tata Letak:

Tim Kreasi CV. AA. Rizky

Cetakan Pertama, Agustus 2023

Penerbit:

CV. AA. RIZKY

Jl. Raya Ciruas Petir, Puri Citra Blok B2 No. 34

Kecamatan Walantaka, Kota Serang - Banten, 42183

Hp. 0819-06050622, Website : www.aarizky.com

E-mail: aa.rizkypress@gmail.com

Anggota IKAPI

No. 035/BANTEN/2019

ISBN :

x + 220 hlm, 23 cm x 15,5 cm

Copyright © 2023 pada Penulis dan Penerbit

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara
apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.



PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kecerdasan, Kesehatan, kesabaran, ketelitian, ketabahan, dan keuletan sehingga buku ini dapat disusun dengan baik, detail, dan reflektif. Metode penyusunan buku ini merupakan refleksi atas berbagai perkembangan fenomena pendidikan masa kini dan masa yang akan datang, dengan melihat perkembangan digitasiasi di bidang pendidikan, pendidikan vokasi, merdeka belajar, rekognisi masa lampau, dan pendidikan berbasis kesejahteraan.

Buku ini diharapkan dapat menjadi pegangan bagi para penyelenggara pendidikan dalam mengembangkan Lembaga pendidikan mulai dari Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, dan Perguruan Tinggi, baik berbasis *science* maupun vokasi.

Bahwa selama ini, berkembang pemikiran, Lembaga pendidikan yang besar itu yang mempunyai “bangunan kampus yang besar, megah, dan menjulang tinggi, atau bahkan dengan luas kampus yang berhektar-hektar.” Dengan adanya digitalisasi, merdeka belajar di seluruh tingkatan dan satuan pendidikan mulai PAUD hingga Perguruan Tinggi, konsep tersebut secara berangsur-angsur, bergeser ke arah yang berbeda.

Kampus tidak perlu lagi besar dan luas, karena seluruh layanan administasi dan pendidikan dapat dilayani dan dibuka secara digital. Seandainya masih memerlukan kuliah di kampus, maka, masa mukim belajar mahasiswa di kampus pun tidak perlu selama 8 (delapan) semester, cukup 18 bulan dan sisanya bisa praktik di Industri, atau lulusan SMA tidak perlu lagi kuliah, karena ketika mereka langsung bekerja pun langsung diakui sebagai Rekognisi Pengalaman Lampau.

Konsep merdeka belajar juga memberikan ruang yang luas kepada siswa/mahasiswa untuk menggunakan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) sebagai wahana belajar yang diakui dan disetarakan dengan bobot SKS tertentu, sehingga tidak lagi membutuhkan masa mukim di kampus yang lama.

Pendidikan Vokasi atau Politeknik, merupakan pilihan pendidikan masa depan, dengan memberikan peluang kepada mahasiswa untuk langsung bekerja. Mereka menampuh pendidikan vokasi (D3/D4) dengan gelar sarjana terapan. Pendidikan Vokasi juga tidak membutuhkan masa mukim yang lama di kampus, karena para mahasiswa lebih banyak berada di DUDI. Mereka kembali ke kampus, setelah mempunyai *Skill* tertentu dan Kampus memberikan legalitas dan pengakuan atas kerja praktik Industri yang mereka lakukan.

Konsep di atas juga mirip dengan Rekognisi Pengalaman Lampau (RPL), juga tidak memerlukan masa mukim yang lama di kampus, karena pengalaman para mahasiswa sebelum menjadi mahasiswa, secara syah diakui dan mengurangi masa mukim di kampus.

Membaca seluruh uraian di atas, buku ini dikembangkan, semoga mampu menjadi inspirasi para ahli pendidikan, praktisi pendidikan, dan seluruh pemangku kepentingan pendidikan, serta semua pihak yang peduli terhadap perkembangan mutu pendidikan di Indonesia di masa mendatang. Akhir kata, semoga buku ini menginspirasi para pembaca yang Budiman, dan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan masa depan di Indonesia.

Palangka Raya, Agustus 2023

Penulis,



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB 1 FENOMENA PENDIDIKAN DI INDONESIA SAAT INI.....	1
A. Pendahuluan.....	2
B. <i>State of The Art</i> Pendidikan di Indonesia.....	5
C. Wacana Pendidikan Masa Depan di Indonesia..	8
BAB 2 DIGITALISASI PENDIDIKAN.....	13
A. Konsep Digitalisasi Pendidikan.....	15
B. Digitalisasi dan Mutu Pendidikan.....	22
C. Digitalisasi dan Penyiapan Sarana dan Prasaran Pendidikan.....	38
BAB 3 MERDEKA BELAJAR.....	47
A. Konsep Merdeka Belajar.....	48
B. Merdeka Belajar di Tingkat PAUD dan Pendidikan Dasar.....	54
C. Merdeka Belajar di Tingkat Pendidikan Menengah.....	58
D. Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi.....	65
E. Keuntungan Merdeka Belajar.....	69
BAB 4 PENDIDIKAN VOKASI.....	73
A. Konsep Pendidikan Vokasi.....	74
B. Mengapa Pendidikan Vokasi Sangat Penting?...	76
C. Pentingnya Pendidikan Vokasi bagi Pembangunan.....	77
D. Peluang Pendidikan Vokasi dalam Merebut Pasar.....	80
E. Mengapa Era Masa Depan Cenderung ke Arah Pendidikan Vokasi?.....	84
BAB 5 REKOGNISI PENGALAMAN LAMPAU (RPL) .	87
A. Konsep Rekognisi Pengalaman Lampau.....	94
B. Keuntungan RPL bagi Mahasiswa.....	100
C. Keuntungan RPL bagi Kampus.....	102

	D. Mengapa Pendidikan Masa Depan Pro pada RPL?.....	102
	E. Apakah RPL akan Menurunkan Mutu Pendidikan?	105
BAB 6	KURIKULUM PENDIDIKAN MASA DEPAN ...	109
	A. Konsep Kurikulum Masa Depan.....	110
	B. Kurikulum Bebas Digital	113
	C. Kurikulum Merdeka Belajar	126
	D. Kurikulum Pendidikan Vokasi.....	128
	E. Kurikulum Berbasis RPL	140
BAB 7	PENYELANGGARAAN PENDIDIKAN MASA DEPAN	147
	A. Konsep Pendidikan Masa Depan	149
	B. Strategi Penyelenggaraan Pendidikan Masa Depan	151
	C. Peluang dan Tantangan Penyelenggaraan Pendidikan Masa Depan.....	154
BAB 8	STRATEGI MEMENANGKAN PESAINGAN DI ERA DIGITALISASI PENDIDIKAN.....	161
	A. Konsep Persaingan Antar Lembaga Pendidikan	166
	B. Strategi Memenangkan Persaingan.....	172
	C. Berebut Mahasiswa di Ceruk yang Sama	176
	D. Ciri-ciri Para Pemenang Dalam Persaingan Sehat.....	189
BAB 9	<i>MAINSTREAMING RECOMMENDATIONS TO FUTURE SUSTAINABLE PUBLIC UNIVERSITY IN DEVELOPING AND EMERGING COMPETITION OF THE AGENDA 2030</i>	195
	DAFTAR PUSTAKA.....	201
	TENTANG PENULIS.....	218



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Menguraikan Kurikulum SMA/MA.....	59
Tabel 5.1 Ketentuan bagi Perguruan Tinggi untuk Menawarkan Program Bantuan Negara untuk Melaksanakan Sertifikat Pendidikan Awal Tahun 2023.....	91
Tabel 5.2 Proses RPL Pendidikan Tinggi Berkelanjutan.....	98
Tabel 9.1 Tujuan Pendidikan Yang Bermutu.....	195



DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1	RPL Kelas A NSM 2023	93
Gambar 5.2	Menggunakan RPL	95
Gambar 5.3	Diagram RPL	96
Gambar 5.4	Rencana RPL Pendidikan Lanjutan untuk Institusi Pendidikan Tinggi.....	99
Gambar 5.5	Tahap implementasi RPL Kelas A.....	100
Gambar 6.1	Sejarah Kurikulum Indonesia	127
Gambar 6.2	Desain Pendidikan Profesional Tinggi.....	135
Gambar 6.3	Program Sistem Pendidikan Tinggi Profesi.....	136
Gambar 6.4	Diagram Alir Penyiapan KPT.....	139
Gambar 6.5	Pernyataan Profil Lulusan	140
Gambar 6.6	Berdasarkan Pengakuan IQF atas Pembelajaran Sebelumnya	141