

Moh. Jazuli, S.Sos.I, M.Pd.I.

Metode Pembelajaran
PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM

Konsep, Strategi dan Pengembangan



CV. AA. RIZKY

Metode Pembelajaran

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM **Konsep, Strategi dan Pengembangan**

Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Konsep, Strategi, dan Pengembangan adalah sebuah buku yang membahas secara komprehensif mengenai pendidikan agama Islam dan memberikan wawasan tentang konsep, strategi, dan pengembangan model pembelajaran yang efektif dalam konteks tersebut.

Buku ini menguraikan konsep dasar pendidikan agama Islam, meliputi tujuan utama, nilai-nilai, dan prinsip-prinsip yang mendasari pendidikan agama Islam. Pembaca akan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang esensi dan tujuan pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter dan moral individu muslim. Buku ini mengeksplorasi berbagai strategi pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pendidikan agama Islam. Hal ini meliputi pendekatan pengajaran yang interaktif, penggunaan teknologi dalam pembelajaran, metode kreatif, dan strategi penilaian yang relevan. Pembaca akan diberikan beragam pendekatan yang dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran agama Islam dan memfasilitasi pemahaman yang lebih baik.

Buku ini juga membahas pengembangan model pembelajaran yang adaptif dan responsif terhadap perkembangan zaman. Pembaca akan mempelajari bagaimana mengintegrasikan nilai-nilai agama Islam dengan konteks kehidupan sehari-hari, sehingga pendidikan agama Islam menjadi relevan dan dapat memberikan dampak positif dalam kehidupan sosial dan moral individu.

Dengan menggabungkan konsep, strategi, dan pengembangan model pembelajaran, buku ini memberikan panduan praktis bagi pendidik, guru, dan pihak terkait dalam merancang dan melaksanakan pendidikan agama Islam yang efektif. Pembaca akan diberikan wawasan yang mendalam tentang pendekatan terbaik dalam mengajar dan memahami agama Islam, serta bagaimana melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.



Penerbit : CV. AA. RIZKY
Alamat : Jl. Raya Ciruas Petir,
Puri Citra Blok B2 No. 34 Pipitan
Kec. Walantaka - Serang Banten
E-mail : aa.rizkypress@gmail.com
Website : www.aarizky.com

Metode Pembelajaran
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Konsep, Strategi dan Pengembangan

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta
Pasal 72

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

Metode Pembelajaran
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Konsep, Strategi dan Pengembangan

Moh. Jazuli, S.Sos.I, M.Pd.I.



PENERBIT:
CV. AA. RIZKY
2023

Metode Pembelajaran
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Konsep, Strategi dan Pengembangan

© Penerbit CV. AA RIZKY

Penulis:

Moh. Jazuli, S.Sos.I, M.Pd.I.

Editor: Firdaus, S.H.I., M.Pd.I.

Desain Cover & Tata Letak:

Tim Kreasi CV. AA. Rizky

Cetakan Pertama, Agustus 2023

Penerbit:

CV. AA. RIZKY

Jl. Raya Ciruas Petir, Puri Citra Blok B2 No. 34
Kecamatan Walantaka, Kota Serang - Banten, 42183

Hp. 0819-06050622, Website : www.aarizky.com

E-mail: aa.rizkypress@gmail.com

Anggota IKAPI

No. 035/BANTEN/2019

ISBN :

x + 146 hlm, 23 cm x 15,5 cm

Copyright © 2023 pada Penulis dan Penerbit

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara
apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

PRAKATA

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam, yang telah menjadi teladan utama dalam kehidupan kita.

Dalam dunia pendidikan, terdapat banyak tantangan yang harus dihadapi, terutama ketika membahas tentang pendidikan agama Islam. Sebagai agama yang menjadi pijakan hidup bagi umat Islam, pendidikan agama Islam memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter, moral, dan spiritualitas individu muslim. Oleh karena itu, penting bagi kita sebagai pendidik, guru, dan pihak terkait untuk terus berinovasi dan mengembangkan model pembelajaran yang efektif dan relevan.

Buku ini, “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Konsep, Strategi, dan Pengembangan”, hadir sebagai upaya untuk menjawab kebutuhan akan panduan praktis dalam mengembangkan pendidikan agama Islam yang berkualitas. Buku ini tidak hanya menyajikan konsep dasar pendidikan agama Islam, namun juga membahas berbagai strategi pembelajaran yang dapat diterapkan, serta menggali pengembangan model pembelajaran yang adaptif dengan perkembangan zaman.

Melalui buku ini, kami berharap pembaca akan memperoleh pemahaman yang mendalam tentang esensi

pendidikan agama Islam, mengenal nilai-nilai yang mendasari, dan memahami prinsip-prinsip yang harus menjadi landasan dalam proses pembelajaran. Selain itu, pembaca juga akan diberikan berbagai strategi pembelajaran yang inovatif, seperti penggunaan teknologi, pendekatan interaktif, dan metode kreatif yang dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran agama Islam. Kami mengajak pembaca untuk berpikir secara kritis, bagaimana mengintegrasikan nilai-nilai agama Islam dengan konteks kehidupan sehari-hari, sehingga pendidikan agama Islam tidak hanya menjadi sesuatu yang diajarkan, tetapi juga dapat memberikan dampak nyata dalam kehidupan sosial dan moral individu.

Kami menyadari bahwa buku ini tidak akan menjadi satu-satunya jawaban atas semua tantangan dalam pendidikan agama Islam. Namun, kami berharap buku ini dapat memberikan inspirasi, wawasan, dan panduan praktis bagi para pembaca dalam mengembangkan dan melaksanakan pendidikan agama Islam yang berkualitas.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala karunia-Nya yang melimpah. Kami juga berterima kasih kepada para penulis dan kontributor yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi pengembangan pendidikan agama Islam dan kehidupan umat Islam secara luas.

Tangerang, Agustus 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
BAB 1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	1
A. Hakikat Pendidikan Agama Islam.....	1
B. Ruang Lingkup PAI	8
C. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	9
D. Pola Pembinaan dan Orientasi Pendidikan Agama Islam	10
BAB 2 PROSES BELAJAR DAN MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLA.....	19
A. Teori Belajar	19
B. Hakikat Dasar Belajar	27
C. Hakikat Mengajar.....	29
D. Hakikat Proses Belajar Mengajar PAI	33
BAB 3 DESAIN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	35
A. Model Pembelajaran PPSI	35
B. <i>Briggs</i>	37
C. <i>IDI</i>	40
BAB 4 KONSEP DASAR PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	47
A. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	47
B. Proses Pembelajaran PAI	53
C. Strategi Pengoptimalan Kegiatan Pembelajaran PAI	57

BAB 5	KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI.....	59
	A. Pengertian Karakteristik Peserta Didik.....	59
	B. Karakteristik Peserta Didik.....	63
	C. Mengenali Latar Belakang Peserta Didik	65
	D. Macam-macam Karakter Peserta Didik.....	68
	E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Karakter Peserta Didik.....	73
BAB 6	KEDUDUKAN PENDIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI	77
	A. Tugas Pendidik Dalam Proses Pembelajaran PAI.....	77
	B. Pendidik yang Efektif	79
	C. Peran Pendidik dalam Pembelajaran PAI	83
	D. Kompetensi Guru PAI	86
BAB 7	PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR DAN PENILAIAN	93
	A. Pengertian, Tujuan, Fungsi, Pemanfaatan Sumber Belajar	93
	B. Pengertian, Evaluasi, Penilaian, Pengukuran, Tujuan, Fungsi, Prinsip, Lingkup Penilaian ...	100
BAB 8	MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	111
	A. Pengertian Media Pembelajaran	111
	B. Jenis-jenis Media Pembelajaran PAI	113
	C. Pertimbangan Pemilihan dan Pemanfaatan Media PAI.....	116
	D. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran PAI.....	118

BAB 9	MULTI	METODE	PEMBELAJARAN	
	PENDIDIKAN	AGAMA	ISLAM	..... 121
	A.	Metode	Ceramah	..... 122
	B.	Metode	Proyek	..... 123
	C.	Metode	Eksperimen	..... 124
	D.	Metode	Pemberian Tugas dan Resitasi	..... 126
	E.	Metode	Diskusi	..... 127
	F.	Metode	Bermain Peran	..... 129
	G.	Metode	Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	..... 130
	H.	Metode	Sosiodrama	..... 131
	I.	Metode	Demonstrasi	..... 133
	J.	Metode	Karyawisata	..... 134
	K.	Metode	Tanya Jawab	..... 136
	L.	Metode	Drill (Latihan)	..... 137
	M.	Metode	Mau'izzah (Nasehat/Peringatan)	..... 138
DAFTAR	PUSTAKA			..... 141
TENTANG	PENULIS			..... 146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Teori Bloom.....	12
Gambar 3.1 Model PPSI	37
Gambar 3.2 Model <i>Briggs</i>	40
Gambar 3.3 Model IDI.....	46
Gambar 4.1 Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam.....	51
Gambar 9.1 Kerucut Pengalaman Dale.....	113