
KINERJA GURU

Melalui Sertifikasi dan Kompetensi
-000-

KINERJA GURU Melalui Sertifikasi dan Kompetensi

KINERJA GURU

Melalui Sertifikasi dan Kompetensi

Penulis:

Asmawati. S, S. Kom., M. Pd.



PENERBIT:
CV. AA. RIZKY
2019

KINERJA GURU

Melalui Sertifikasi dan Kompetensi

© Penerbit CV. AA Rizky

Penulis:
Asmawati. S, S. Kom., M. Pd.

Editor:
Khaeruman

Penyunting:
Khaerul Ikhwan

Desain Sampul dan Tata Letak:
Tim Kreasi CV. AA. Rizky

Cetakan Pertama, Juli 2019

Penerbit:
CV. AA. RIZKY
Jl. Raya Ciruas Petir, Puri Citra Blok B2 No. 34
Kecamatan Walantaka, Kota Serang - Banten, 42183
Hp. 0819-06050622, Website : www.aarizky.com
E-mail: aa.rizkypress@gmail.com

Anggota IKAPI
No. 035/BANTEN/2019

ISBN : 978-623-7411-01-7

Copyright © 2019 CV. AA. Rizky

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara
apapun tanpa ijin tertulis dari penulis dan penerbit.

Isi diluar tanggungjawab Penerbit

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta
Pasal 72

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penyusunan buku dengan judul “Kinerja Guru Melalui Sertifikasi dan Kompetensi” dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan Shalawat selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, sebagai pendidik terbaik yang pernah hadir di muka bumi ini dan menjadi suri tauladan bagi ummat manusia.

Buku ini merupakan pertanggungjawaban sebagai insan akademik. Segala upaya penulis curahkan untuk penyelesaian bu ku ini dan merupakan suatu proses yang banyak menemukan kendala. Namun, berkat bimbingan dan arahan, maka penulis dapat menyelesaikan buku ini dengan baik.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pemerintah daerah Kabupaten Majene yang telah memberikan kesempatan izin untuk melaksanakan observasi dan para kepala sekolah serta guru - guru SMK Negeri di Kabupaten Majene yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam pengumpulan data. Terima kasih yang tak terhingga, disertai doa yang senanti asa teriring kepada kedua orang tua penulis, yang selama ini menginspirasi penulis selama menempuh pendidikan sampai pada proses penyelesaian studi ini.

Buku ini dapat penulis selesaikan berkat dorongan dan doa dari semua pihak baik dari keluarga maupun te man ataupun sahabat yang tidak sempat disebutkan satu persatu. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang berkontribusi dalam buku ini. Akhirnya penulis berharap semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat bernilai ibadah dan mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Makasar, Juli 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PRAKATA | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Problematika Guru | 1 |
| 1. Pengertian Guru | 6 |
| 2. Karakteristik Kepribadian Guru | 10 |
| 3. Profesionalisme Guru dalam Proses Pembelajaran | 11 |
| 4. Hubungan Guru dengan Proses Belajar Mengajar | 14 |
| B. Konsep Dasar Guru..... | 17 |
| 1. Pendidikan dan Pelatihan | 17 |
| 2. Kesejahteraan Guru | 22 |
| 3. Pendidikan Kejuruan dan Vokasi | 22 |
| BAB II KAJIAN TEORI SERTIFIKASI, KOMPETENSI DAN KINERJA GURU | 25 |
| A. Sertifikasi | 25 |
| 1. Pengertian Sertifikasi..... | 25 |
| 2. Tujuan dan Manfaat sertifikasi | 28 |
| 3. Prinsip Sertifikasi | 31 |
| 4. Penyelenggara Sertifikasi | 32 |
| 5. Jalur Sertifikasi | 32 |
| B. Kompetensi | 34 |
| 1. Kompetensi Guru..... | 34 |
| 2. Kompetensi Pedagogik..... | 37 |
| 3. Kompetensi Profesional | 38 |
| 4. Ruang Lingkup Kompetensi Profesional | 40 |
| C. Kinerja Guru | 41 |
| 1. Pengertian Kinerja Guru | 41 |

KINERJA GURU Melalui Sertifikasi dan Kompetensi

| | | |
|---------|--|----|
| | 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru | 46 |
| | 3. Dimensi Kinerja Guru | 49 |
| BAB III | DATA DAN TEMUAN RISET KINERJA GURU | 51 |
| | A. Gambaran Sertifikasi, Kompetensi dan Kinerja Guru di SMK Negeri Di Kabupaten Majene | 51 |
| | B. Pengaruh Sertifikasi terhadap Kinerja Guru | 57 |
| | C. Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru | 60 |
| | D. Pengaruh Sertifikasi dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru | 61 |
| BAB IV | PENUTUP | 65 |
| | A. Kesimpulan | 65 |
| | B. Implikasi Teori. Manajerial dan Kebijakan | 65 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 67 |
| | LAMPIRAN | 73 |
| | RIWAYAT PENULIS | 87 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 2.1 | Perbedaan Antara Pendidikan dan Pelatihan | 18 |
| Tabel 3.1 | Pengkategorian Hasil Skor dan Persentase Variabel Sertifikasi Berdasarkan Persepsi Guru | 52 |
| Tabel 3.2 | Distribusi skor dan persentase kompetensi guru melalui UKG SMK di Kabupaten Majene | 53 |
| Tabel 3.3 | Pengkategorian Hasil Skor dan Persentase Variabel Kinerja guru berdasarkan Persepsi Guru | 55 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 3.1 | Persentase Sertifikasi Berdasarkan Persepsi Guru SMK di Kabupaten Majene | 52 |
| Gambar 3.2 | Persentase Kompetensi Guru SMK Berdasarkan Hasil UKG SMK tahun 2015 di Kabupaten Majene .. | 54 |
| Gambar 3.3 | Persentase Kinerja Guru SMK Berdasarkan persepsi guru SMK Negeri di Kabupaten Majene | 56 |
| Gambar 3.4 | Persentase Matriks Hasil Deskriptif Variabel Sertifikasi, Kompetensi Guru, dan Kinerja guru SMK Negeri di Kabupaten Majene | 56 |

--oo0oo--

KINERJA GURU Melalui Sertifikasi dan Kompetensi