

---

**METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN**  
**Untuk Program Studi PGSD**

-000-

**METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN**  
**Untuk Program Studi PGSD**

**Penulis:**

Dr. Sri Marmoah, M. Pd.  
Drs. Jenny Indrastoeti, SP., M. Pd.



**PENERBIT:**  
**CV. AA. RIZKY**  
**2019**

**METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN**  
**Untuk Program Studi PGSD**

© Penerbit CV. AA RIZKY

**Penulis:**

Dr. Sri Marmoah, M. Pd.  
Drs. Jenny Indrastoeti, SP., M. Pd.

**Editor:**

Khaeruman

**Penyunting:**

Prof. Dr. St. Y. Slamet, M.Pd.  
Hafidz Hanafiah, S. Si., MM.

**Desain Sampul dan Tata Letak:**

Tim Kreasi CV. AA. Rizky

Cetakan Pertama, Agustus 2019

**Penerbit:**

**CV. AA. RIZKY**

Jl. Raya Ciruas Petir, Puri Citra Blok B2 No. 34  
Kecamatan Walantaka, Kota Serang - Banten, 42183  
Hp. 0819-06050622, Website : [www.aarizky.com](http://www.aarizky.com)  
*E-mail: aa.rizkypress@gmail.com*

**Anggota IKAPI**

No. 035/BANTEN/2019

**ISBN : 978-623-7411-19-2**

Copyright © 2019 CV. AA. RIZKY

**Hak cipta dilindungi undang-undang**

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penulis dan penerbit.

Isi diluar tanggungjawab Penerbit

**Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta**  
**Pasal 72**

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

# PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, kesehatan, dan keselamatan sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ajar mata kuliah Metodologi Penelitian untuk Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan judul “Metodologi Penelitian Pendidikan untuk Program Studi PGSD”.

Buku ajar ini merupakan luaran dari kegiatan penelitian mandiri aktif tahun 2018. Penulis mengucapkan terimakasih kepada tim dan seluruh pihak yang membantu terselesaikannya buku ajar ini. Penulis menyadari masih adanya kekurangan buku ajar ini, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat terbuka demi mencapai yang lebih baik. Penulis berharap buku ajar ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan dalam ilmu pendidikan.

Surakarta, Mei 2019

Penulis

# DAFTAR ISI

PRAKATA .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
BAB I KONSEP DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN .....	1
A. Hakikat Metodologi Penelitian .....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian Pendidikan .....	3
C. Keterbatasan Penelitian Pendidikan .....	14
D. Fungsi Penelitian Pendidikan .....	16
E. Jenis-jenis Metode Penelitian Pendidikan .....	19
BAB II ETIKA PENELITIAN .....	23
A. Pengertian Etika Penelitian .....	23
B. Prinsip-prinsip Etika Penelitian .....	24
C. Persoalan Etika dan Contoh Kasus .....	29
BAB III PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN .....	37
A. Pendekatan Kuantitatif .....	37
B. Pendekatan Kualitatif .....	39
C. Metode Penelitian Deskriptif.....	47
D. Jenis-jenis Penelitian Deskriptif .....	48
E. Penelitian Experimen .....	51
BAB IV KONSEP DASAR PENELITIAN KUALITATIF .....	55
A. Permasalahan Penelitian Kualitatif .....	55
B. Desain Penelitian Kualitatif .....	60
C. Bentuk Rumusan Masalah Penelitian Kualitatif (direvisi) .....	61
D. Judul Penelitian Kualitatif .....	64
BAB V LANGKAH LANGKAH PENELITIAN KUALITATIF .....	69
A. Tahap Pra Lapangan.....	69
B. Tahap Pekerjaan Lapangan .....	73
C. Tahap Analisis Data .....	75

BAB VI	PENYUSUNAN PROPOSAL KUALITATIF .....	83
	A. Komponen Proposal Penelitian Kualitatif .....	83
	B. Langkah-langkah Penyusunan Proposal Kualitatif ...	90
	C. Proposal Penelitian Kualitatif .....	93
BAB VII	KONSEP DASAR PENELITIAN KUANTITATIF .....	95
	A. Permasalahan Penelitian Kuantitatif .....	95
	B. Desain Penelitian Kuantitatif .....	100
	C. Bentuk Rumusan Masalah Penelitian Kuantitatif .....	115
	D. Judul Penelitian Kuantitatif .....	116
	E. Teori Dalam Penelitian Kuantitatif .....	118
BAB VIII	PENELITIAN EXPERIMENTAL .....	121
	A. Desain Penelitian Experimen .....	121
	B. Validitas Internal dan External .....	137
	C. Permasalahan dalam Merancang Penelitian Experimen .....	139
BAB IX	KONSEP DASAR DAN PERMASALAHAN PENELITIAN KORELASIONAL .....	141
	A. Pengertian Penelitian Korelasi .....	141
	B. Tujuan Penelitian Korelasi .....	143
	C. Ciri-Ciri Penelitian Korelasi .....	145
	D. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Korelasi .....	146
	E. Korelasi Positif Dan Korelasi Negatif .....	148
BAB X	POPULASI DAN SAMPEL .....	151
	A. Pengertian Populasi Dan Sampel .....	151
	B. Strategi Pengambilan Sampel .....	152
BAB XI	PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN .....	159
	A. Pemilihan dan Perumusan Masalah penelitian .....	159
	B. Langkah-langkah penyusunan Proposal .....	161
	C. Garis Besar Proposal .....	191
BAB XII	PENELITIAN PENGEMBANGAN .....	195
	A. Pengertian Penelitian Pengembangan .....	195
	B. Langkah-langkah Penelitian Pengembangan .....	197
	C. Contoh Penelitian Pengembangan .....	212
BAB XIII	CONTOH PROPOSAL PENELITIAN .....	109
	A. Sistematika Proposal Penelitian Kuantitatif .....	215

B. Sistematika Proposal Penelitian Kualitatif.....	215
C. Sistematika Proposal Penelitian Mix Method .....	216
D. Sistematika Proposal Penelitian R&D .....	217
DAFTAR PUSTAKA .....	219
RIWAYAT PENULIS .....	226



# DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perbandingan Metodologi, Metode, dan Metode Ilmiah .....	6
Tabel 1.2	Jenis-Jenis Metode Penelitian Menurut Berbagai Referensi .....	20
Tabel 4.1	Perbedaan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif .....	58
Tabel 4.2	Perbedaan penelitian Kuantitatif dan Kualitatif .....	59
Tabel 9.1	Hasil Analisis Uji Korelasi Rank Spearman untuk 9 Rumpun Disiplin Ilmu Periode 1996-2005 .....	147
Tabel 11.1	Contoh Rumusan Masalah dan Hipotesis Penelitian ..	181
Tabel 11.2	Jadwal Peneltian .....	189
Tabel 11.3	Tahapan Menulis Proposal Penelitian .....	192
Tabel 12.1	Instrumen untuk Mengukur Efektivitas Metode Mengajar Baru .....	204
Tabel 12.2	Kinerja Sistem Kerja Lama .....	205
Tabel 12.3	Kinerja Sistem Kerja Lama .....	206
Tabel 12.4	Perbandingan Sistem Kerja Lama Dan Baru .....	206
Tabel 12.5	Nilai-Nilai Kinerja Sistem Yang Dikorelasikan .....	208

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Langkah-langkah ilmiah .....	5
Gambar 1.2	Alur Konsep Metode Ilmiah .....	8
Gambar 5.1	Proses Penelitian Kualitatif .....	78
Gambar 5.2	Tahap Analisis dan Interpretasi Data .....	80
Gambar 7.1	Penelitian kuantitatif membuat pembatasan masalah .....	96
Gambar 7.2	Bagan Desain kelompok tunggal dengan pra dan pasca test.....	103
Gambar 7.2	Bagan Desain kelompok tunggal dengan pra dan pasca test.....	103
Gambar 7.3	Bagan desain kelompok control tanpa prates .....	104
Gambar 7.4	Bagan Desain kelompok control dengan prates dan pascates Langkah langkah yang bisa di tempuh untuk desain ini .....	105
Gambar 7.5	Bagan Desain counter balance .....	106
Gambar 7.6	Bagan Desain Solomon .....	107
Gambar 7.7	Bagan Macam – macam desain eksperimen 1. <i>Pre Experimental Design (nondesigns)</i> .....	108
Gambar 8.1	Bagan Desain kelompok tunggal dengan pra dan pasca test.....	124
Gambar 8.2	Bagan Desain kelompok tunggal dengan pra dan pasca test.....	124
Gambar 8.3	Bagan desain kelompok control tanpa prates .....	125
Gambar 8.4	Bagan Desain kelompok control dengan prates dan pascates.....	126
Gambar 8.5	Bagan Desain faktorial .....	128
Gambar 8.6	Bagan Desain counter balance .....	128
Gambar 8.7	Bagan Desain Solomon .....	129
Gambar 8.8	Bagan Macam – macam desain eksperimen .....	130
Gambar 9.1	Positif 1. Korelasi Positif .....	149

Gambar 9.2	Negatif 2. Korelasi Negatif .....	149
Gambar 11.1	Bagan Sistematika Penyusunan Proposal Penelitian Kuantitatif .....	163
Gambar 12.1	Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development</i> (R&D) .....	199
Gambar 12.2	Desain eksperimen ( <i>before-after</i> ). $O_1$ nilai sebelum <i>treatment</i> dan $O_2$ nilai sesudah <i>treatment</i> .....	201
Gambar 12.2	Desain eksperimen dengan kelompok kontrol. ( <i>Pretest posttest control grup desain</i> ) .....	202
Gambar 12.3	Uji Hipotesis Pihak Kanan. $t$ hitung $-24,83$ jatuh pada daerah penerimaan $H_a$ , sehingga $H_a$ diterima	209
Gambar 12.4	Tahap-tahap desain penelitian pengembangan .....	211

---oo0oo---

