
**KONSEP PEMBELAJARAN
DAN BAHAN AJAR DIGITAL**
Alternatif Inovatif Menjawab Tantangan Zaman

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta
Pasal 72

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

KONSEP PEMBELAJARAN DAN BAHAN AJAR DIGITAL

Alternatif Inovatif Menjawab Tantangan Zaman

Sigit Vebrianto Susilo, M.Pd.
Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
Tri Ferga Prasetyo, ST., M.Kom.



PENERBIT:
CV. AA. RIZKY
2020

KONSEP PEMBELAJARAN DAN BAHAN AJAR DIGITAL

Alternatif Inovatif Menjawab Tantangan Zaman

© Penerbit CV. AA RIZKY

Penulis:

Sigit Vebrianto Susilo, M.Pd.

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.

Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

Tri Ferga Prasetyo, ST., M.Kom.

Desain Sampul dan Tata Letak:

Tim Kreasi CV. AA. RIZKY

Cetakan Pertama, November 2020

Penerbit:

CV. AA. RIZKY

Jl. Raya Ciruas Petir, Puri Citra Blok B2 No. 34
Kecamatan Walantaka, Kota Serang - Banten, 42183
Hp. 0819-06050622, Website : www.aarizky.com
E-mail: aa.rizkypress@gmail.com

Anggota IKAPI

No. 035/BANTEN/2019

ISBN : 978-623-6942-20-8

xii + 228 hlm, 23 cm x 15,5 cm

Copyright © 2020 CV. AA. RIZKY

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penulis dan penerbit.

Isi diluar tanggungjawab Penerbit

*Persembahan untuk yang tercinta:
Keluarga Besar Multiliterasi Foundation
& Keluarga Besar Ksatria Silwangi*

*Persembahan untuk yang terhormat:
DRPM KEMENRISTEK DIKTI
(DRPM DIKTI KEMENDIKBUD)*

PRAKATA

Buku ini berisi tinjauan sebuah konsep system pembelajaran yang merujuk terhadap perkembangan pendidikan abad ke-21. Sebuah pandangan dalam perspektif pedagogis teoritis, kritis, dan praktis menyajikan konsep pembelajaran di era digital yang harus diterapkan sebagaimana mestinya. Buku ini juga berisikan sebuah pengembangan bahan ajar digital yang dikemas berbasis aplikasi android yang dapat membantu para guru dalam melaksanakan pembelajaran baik dalam masa pandemic, new normal, ataupun pada masa normal seperti sedia kala. Bahan ajar yang dikemas dalam bentuk aplikasi ini bertujuan sebagai jawaban atas tantangan zaman menyikapi sebuah tantangan Pendidikan abad ke 21 dimana pada abad serba digital ini, kreatifitas tanpa batas harus dilakukan oleh semua insan Pendidikan. Hal ini bertujuan sebagai adaptasi kebiasaan baru yang dipacu lebih cepat seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pendidikan harus berupaya adaptif dengan cepat agar Pendidikan melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Namun hadirnya teknologi ini juga tidak melepaskan peran guru dalam mendidik, mengarahkan, dan mengembangkan kemampuan atau kompetensi siswa dalam mengembangkan intelektual, emosional, dan spiritual dari setiap siswa.

Guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran, perlu dikembangkan berbagai perangkat pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran tidak terkesan kurang menarik, monoton dan membosankan sehingga akan menghambat terjadinya *transfer of knowledge*. Oleh karena itu peran media dalam proses pembelajaran menjadi penting karena akan menjadikan proses pembelajaran tersebut menjadi lebih bervariasi dan tidak membosankan. Mobile learning (*m-learning*) adalah Gabungan antara komputasi mobile dan electronic learning (*e-learning*) yang dapat diakses dimanapun anda berada dengan kemampuan pencarian yang kuat, interaksi yang berlimpah serta dukungan pembelajaran dan penilaian berbasis kinerja yang efektif.

Buku ini tidak akan terwujud atas dukungan dari DRPM Kemendikbud Dikti (dulu Kemenristek Dikti) melalui skema penelitian Kerjasama Antar Perguruan Tinggi (PKPT) antara Universitas Majalengka dan Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2019-2020. Penulis ucapkan banyak terimakasih atas bantuan dan dukungan sehingga buku ini dapat terwujud. Selanjutnya proses pembedanaan buku ini juga atas peran dari Tim perguruan Tinggi Mitra kami yakni Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Cibiru yang diketuai oleh Dr. Yunus Abidin, M.Pd.

Buku ini pun tak akan pernah lahir tanpa peran setia yang tercinta dan terkasih keluarga besar Multiliterasi Institute dan Keluarga besar Ksatria Siliwangi dan seluruh tim penelitian PKPT UNMA-UPI penulis juga mengucapkan terima kasih dan berharap semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, keselamatan, dan kebahagiaan kepada kita. Kepada semua pihak yang telah berperan baik secara langsung maupun tidak langsung atas terwujudnya buku ini, penulis juga menghaturkan ucapan terima kasih. Penulis hanya mampu berdoa semoga amal baik semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah swt. Amin!

Sebagai kata penutup, penulis berharap semoga kehadiran karya kecil ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi orang-orang yang bergelut dan peduli terhadap perkembangan manajemen publik. Lebih lanjut, semoga karya sederhana ini benar-benar mampu memainkan peran pentingnya dalam kemajuan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Majalengka, November 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I HAKIKAT PENDIDIKAN ABAD 21	1
A. Pendidikan Abad 21: Sebuah Tinjauan Empiris-Filosofis.....	1
BAB II PEDAGOGI PEMBELAJARAN ABAD KE-21..	43
A. Visi Pedagogi Pembelajaran Abad Ke-21.....	43
B. Prinsip Pokok Pembelajaran Abad ke-21.....	52
C. Peran Guru	54
BAB III HAKIKAT PEMBELAJARAN.....	57
A. Belajar dan Pembelajaran	57
BAB IV PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL..	139
A. Pembelajaran Berbasis Mobile Learning: Tinjauan Kritis, Teoritis, dan Praktis.....	79
B. <i>Mobile Learning</i> : Orientasi Baru Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Sekolah Dasar	83
C. Pengembangan Bahan Ajar <i>Mobile Learning</i> Berbasis Android.....	85
D. Mobile Learning: Pembantu Guru Dalam Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Abad Ke-21	98
BAB V PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR.....	105
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD.....	105
B. Keterampilan Membaca.....	109
C. Keterampilan Menulis	126
D. Keterampilan Menulis Puisi	148
E. Keterampilan Berbicara.....	150
BAB VI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI.....	157
A. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	157
B. Prinsip-prinsip Pembelajaran Inkuiri	165
C. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri.....	169

	D. Implementasi Model, Sistem Lingkungan, Prinsip Reaksi, dan Dampak Model Pembelajaran Inkuiri	174
BAB VII	BERFIKIR KRITIS	177
	A. Konsep Berpikir Kritis	177
	B. Indikator Berpikir Kritis	182
	C. Pengaruh Model Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	185
BAB VIII	SISTEM PENDIDIKAN MULTILITERASI DALAM KONTEKS KEINDONESIAAN MENYONGSONG PENDIDIKAN GLOBAL ABAD KE-21	191
	A. Pendidikan Multiliterasi: Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke 21	191
	B. Konsep Dasar Multiliterasi	193
	C. Gambaran Sistem Pendidikan Multiliterasi Dalam Konteks Keindonesiaan.....	195
	D. Gambaran Model Pembelajaran Multiliterasi Dalam Konteks Keindonesiaan.....	198
	DAFTAR PUSTAKA	213
	TENTANG PENULIS	227

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keterampilan dan Pengetahuan Peserta Didik Abad Ke-21 (<i>Trilling and Fadel</i>).....	9
Tabel 1.2 Keterampilan Hidup dan Berkarir.....	30
Tabel 1.3 Keterampilan Belajar dan Berinovasi	31
Tabel 1.4 Keterampilan Teknologi dan Media Informasi	32
Tabel 1.5 Pendekatan Saintifik	34
Tabel 1.6 Tabel Penilaian Unjuk Kerja	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Keterampilan Abad 21.....	8
Gambar 1.2	Skema Keterampilan - Pengetahuan Abad 21..	9
Gambar 1.3	Konsep Pendidikan Abad 21	28
Gambar 1.4	Pelangi Keterampilan-Pengetahuan Abad 21 ..	29
Gambar 1.5	Pelangi Keterampilan-Pengetahuan Abad 21 diadaptasi oleh P21.....	29
Gambar 3.1	Alur Koneksionisme.....	60
Gambar 3.2	Pola Pembelajaran	78
Gambar 4.1	Mobile Server	88
Gambar 4.2	Skema Bentuk <i>M-learning</i>	88
Gambar 4.3	Klasifikasi M-learning System	89
Gambar 4.4	Perangkat Mobile Learning	90
Gambar 4.5	Desain Cover Bahan Ajar Mobile Learning	93
Gambar 4.6	Desain Daftar Isi Bahan Ajar Mobile Learning	93
Gambar 4.7	Desain Menulis.....	94
Gambar 4.8	Desain Membaca	95
Gambar 4.9	Desain Pembelajaran Menyimak	95
Gambar 4.10	Desain Pembelajaran Berbicara.....	96
Gambar 4.11	Desain Evaluasi Pembelajaran.....	97
Gambar 4.12	Desain Evaluasi Pembelajaran 2.....	97
Gambar 5.1	Diagram Proses Komunikasi	151
Gambar 5.2	Diagram Alur Peristiwa Bahasa.....	152
Gambar 6.1	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	169
Gambar 7.1	Kerangka Kerja Pembelajaran Abad Ke-21.....	178
Gambar 7.2	Kompetensi Abad 21	179
Gambar 7.3	Bagan Proses Berpikir Kritis	181
Gambar 8.1	Desain Dasar Pendidikan Multiliterasi dan Pembelajaran Multiliterasi.....	196
Gambar 8.2	Desain Model Pendidikan Multiliterasi dalam Konteks Keindonesiaan	197
Gambar 8.3	Sintaks Dasar Model Pembelajaran Multiliterasi	201
Gambar 8.5	Dampak Model Pembelajaran Multiliterasi	206

